

Создание условий для воспитания любви к родной земле, уважения к традициям своего народа

Швецова Татьяна Анатольевна,
воспитатель I квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 265» г.о. Самара

Любовь к родной земле воспитывается у детей под влиянием окружающей жизни. Любовь к родной земле у ребенка начинается с любви к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке. Каждый из нас должен знать историю, традиции, культуру своего народа, родную природу, испытывать чувства сопричастности к своей семье, своему городу, своей стране, к природе родного края, к культурному наследию народа, уважительно относиться к представителям других народов, их традициям и обычаям.

Детский сад – вторая семья ребенка, где он окружен вниманием, любовью и заботой работников дошкольного учреждения. У детей формируется уважение к труду тех, кто их воспитывает, кормит, заботится о чистоте помещений. Наблюдая за трудом дворника и других работников, дети понимают смысл их действий, направленных на создание в детском саду чистоты, уюта, обеспечение детей вкусной едой, заполнение их жизни содержательной, интересной деятельностью.

Таким образом, можно выделить основные ценностные ориентиры, формирующиеся в ходе воспитания любви к родной земле:

- семья, хранящая и прививающая детям духовную культуру родного народа;
- историческое единство русского народа;
- общечеловеческое братство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.

Воспитание любви к родной земле, уважения к традициям своего народа способствует тому, что у ребенка развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; развивается интерес к русским традициям и обычаям; появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважения к труду.

Для успешной работы по воспитанию любви к родной земле, уважения к традициям своего народа, необходимо создание развивающей среды. Это создание уголков:

- Музей;
- Уголок русской культуры, включающий:
 - художественную литературу (*сказки, потешки, поговорки, стихи и т. д.*);
 - народные игрушки (*матрешки, свистульки, тряпичные куклы и т. д.*);
 - народные музыкальные инструменты;
 - куклу в народном костюме;
 - произведения декоративно-прикладного искусства.

- Уголок государственной символики, включающий:

- символы России: герб, флаг, гимн;
- наглядный материал: фотографии (города, республики и т. д., открытки, репродукции картин русских художников и т. д.)

При организации работы по воспитанию любви к родной земле, уважения к традициям своего народа следует учитывать возраст дошкольников, их психологические особенности и возможности.

Воспитателями могут быть изготовлены дидактические пособия: план города, на котором дети без труда узнают свой детский сад; представлены различные виды театра по русским народным сказкам; созданы макеты климатических и природных зон с представителями флоры и фауны; куклы в национальных костюмах, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сделанные руками воспитателей и родителей. Для развития познавательной активности детей важно, чтобы «информация», заложенная в среде, не обнаруживала себя сразу полностью, а побуждала ребенка к её поиску. С этой целью в старших дошкольных группах должны периодически меняться материалы: лабиринты, кроссворды на знание родного города, края, страны, её символов.

Среда должна побуждать детей и к двигательной активности, давать им возможность выполнять разнообразные движения, испытывать радость от этого. А что может быть доступней народных игр, сопровождаемых художественным словом? Поэтому спортивные уголки можно дополнить атрибутами для подвижных народных игр.

Воспитание любви к родной земле, уважения к традициям своего народа у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта достаточно кропотливая работа в детском саду должна вестись систематически, планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности по направлениям: «Семья», «Родной город», «Родной край», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Москва – столица нашей Родины».

Чувство любви к родной земле по своей природе многогранно, оно объединяет все стороны личности: нравственную, умственную, эстетическое и физическое развитие. Предполагает воздействие на каждую из сторон для получения единого результата. Этому способствуют специально организованные занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по изобразительной деятельности, музыкальные и физкультурные занятия, праздники и развлечения.

Исследователь славянской мифологии и культуры Ю. Миролубов говорил, что «надо понять и уверовать в то, что Русь – это мы, и Древняя Русь – это тоже мы, и если мы приложим все силы, то и будущая Русь – тоже мы».

Игры также, как и занятия, способствуют решению задач воспитания любви к родной земле, уважения к традициям своего народа. Игра, начатая под влиянием прочитанного произведения, экскурсии, после наблюдения

трудового процесса, может перерасти в интересную игру, в которой ребята применяют свои знания и уже имеющийся жизненный опыт. Ребенок, принимая на себя роль, проживает ее, пробует себя в различных жизненных ситуациях. Наша задача - поддержать интерес к игре, дать ей нужное направление в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде, то есть, создать условия для воспитания у детей любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.