

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

детского сада № 265 г.о. Самара

Е.В. Гриднева



ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 265 городского округа Самара
на 2014-2015 учебный год

«ПРИНЯТ»

на педагогическом совете №5 от « 28 »августа

МБДОУ детского сада № 265 г.о. Самара

САМАРА,
2014 год

ПАСПОРТ
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 265 городского округа Самара

Учредитель ДООУ - Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: регистрационный № 4398 от 06 апреля 2012 года, Серия РО № 048434 срок действия бессрочно

Юридический адрес: 443061, г. Самара, ул. Силаева, д. 19 а тел: 8(846) 264-10-82

Заведующий образовательного учреждения Гриднева Елена Вячеславовна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

e-mail: mdou_265@mail.ru

сайт: <http://www.dsad265.ru/>

Режим пребывания детей-12 часовой, с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

МБДОУ рассчитано на три возрастные группы, укомплектованные по разновозрастному принципу.

МБДОУ детский сад № 265 г. о. Самара расположено в типовом здании, рассчитанном на 55 мест. Образовательную деятельность осуществляет по ООП ДОУ, принятой на педагогическом совете от № 3 от 17.02.2012 г. Образовательная программа выстроена в соответствии с комплексной «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (2010 год). Образовательную деятельность осуществляет в тесном сотрудничестве на договорной основе с МБОУ СОШ № 21 г.о. Самара, театрами «Три ключика», «Городок в табакерке», «Театр дедушки Ерофея» и ММБУ ГБ №10.

На 01.09.2014 года фактически функционирует 3 группы, всего 88 воспитанников:

- разновозрастная группа №1- дети 3-4 лет -28 детей;

Мальчиков – 17,

Девочек – 11.

- разновозрастная группа №2- дети 4-6 лет – 30 детей (5 – 6 лет – 7 человек, 4 - 5 – 23 человека).

Мальчиков – 14,

Девочек – 16.

- разновозрастная группа №3- дети 5-7 лет - 30 детей (5 – 6 лет – 21 человек, 6 – 7 – 9 человек).

Мальчиков – 17,

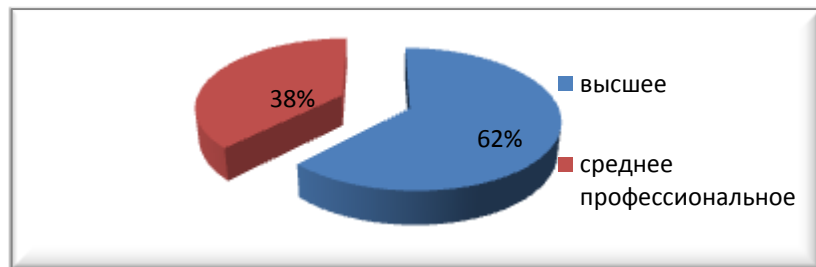
Девочек – 13.

І.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

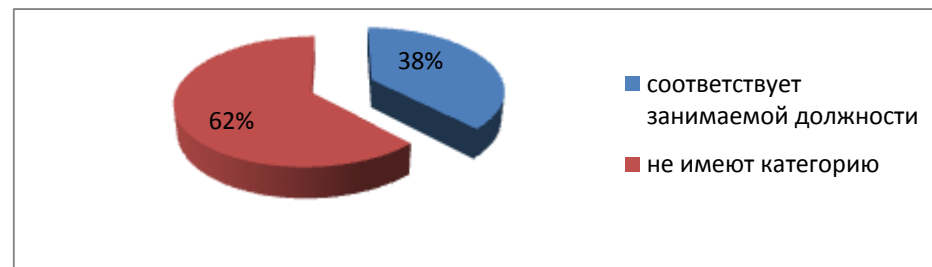
1.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА на 01.06.2014 год

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная Категория	Образование	Пед. стаж	Возраст педагогов
1	Гриднева Елена Вячеславовна	заведующий	«соответствует занимаемой должности» (19.01.2012 г)	Высшее педагогическое	23 год	42 года
2	Ахундова Калима Миндагалиевна	воспитатель	Без квалификационной категории	Среднее специальное	18 лет	47 лет
3	Добрынина Светлана Николаевна	воспитатель	Без квалификационной категории	Среднее специальное	17 лет	43 года
4	Альгашова Надежда Валентиновна	воспитатель	«соответствует занимаемой должности» (02.09.2013г)	Высшее педагогическое	3 года	36 лет
5	Недобежкина Ольга Олеговна	воспитатель	Без квалификационной категории	Высшее педагогическое	1 год	23 года
6	Константинова Любовь Алексеевна	воспитатель	«соответствует занимаемой должности» (02.09.2013г)	Среднее специальное	30 лет	57 лет
7	Богданова Ольга Вячеславовна	Старший воспитатель	Без квалификационной категории	Высшее педагогическое	1,6 года	28 лет
8	Швецова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Без квалификационной категории	Высшее педагогическое	2 года	28 лет

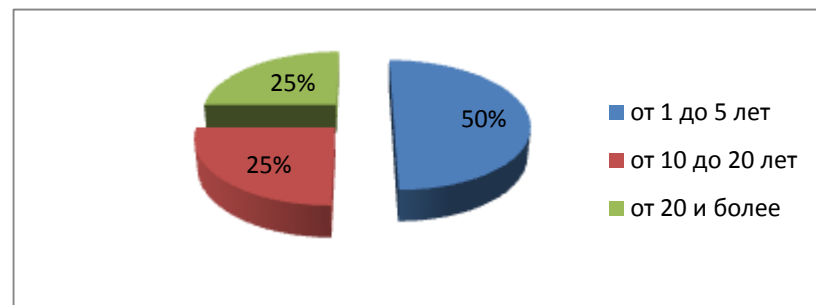
Анализ педагогических кадров по образованию



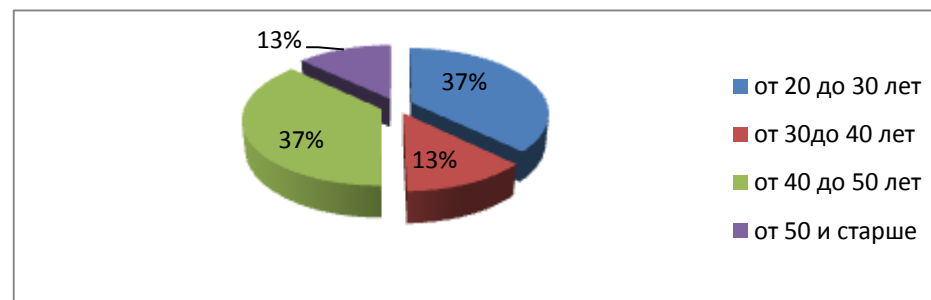
Анализ педагогических кадров по квалификационной категории



Анализ педагогических кадров по стажу педагогической деятельности



Анализ педагогических кадров по возрасту



Вывод: В коллективе работают педагоги, имеющие высшее (62%) и среднее специальное (38%) педагогическое образование. 100% педагогов не имеют квалификационную категорию, потому как в ДОО набран коллектив молодых педагогов и педагогов с перерывом в педагогической деятельности (МБДОУ функционирует после капитального ремонта с января 2011 года). В анализируемом учебном году воспитатели Константинова Л.А. и Альгашова Н.В. прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности» в Самарском управлении Министерства образования и науки Самарской области. Коллектив педагогов молодой, по возрастному составу (50% педагогов от 20 до 40 лет), этот показатель является важным условием для внедрения в педагогический процесс инновационных технологий и федеральных государственных документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольного образования.

1.2. АНАЛИЗ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2013 - 2014 учебном году

1	Название курса	«Переход к контрактной системе для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
	Численность педагогических работников	1 (Гриднева Е.В.)
	Доля педагогических работников (%)	13%
	Место прохождения	АМОУ ВПО «Самарская Академия государственного и муниципального управления»
	Количество часов	18
2	Название курса	« Организация образовательного процесса в образовательной организации»
	Численность педагогических работников	1 (Константинова Л.А.)
	Доля педагогических работников (%)	13%
	Место прохождения	ЦРО г. о. Самара
	Количество часов	72
3	Название курса	«Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе»
	Численность педагогических работников	2 (Богданова О.В., Недобежкина О.О.)
	Доля педагогических работников (%)	25%
	Место прохождения	МБОУ ДО (ПК) ЦРО г.о.Самара
	Количество часов	72
4	Название курса	«Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации»
	Численность педагогических работников	2 (Константинова Л.А., Добрынина С.Н.)
	Доля педагогических работников (%)	25%
	Место прохождения	МБОУ ДО (ПК) ЦРО г.о.Самара
	Количество часов	36
5	Название курса	«Развитие познавательной активности дошкольника в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи»
	Численность педагогических работников	1 (Добрынина С.Н.)
	Доля педагогических работников (%)	13%
	Место прохождения	МБОУ ДО (ПК) ЦРО г.о.Самара

	Количество часов	36
6	Название курса	«Становление профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ»
	Численность педагогических работников	1 (Недобежкина О.О.)
	Доля педагогических работников (%)	13%
	Место прохождения	МБОУ ДО (ПК) ЦРО г.о. Самара
	Количество часов	144
7	Название курса	«Формирование информационной культуры у педагогов дошкольной образовательной организации»
	Численность педагогических работников	1 (Константинова Л.А.)
	Доля педагогических работников (%)	13%
	Место прохождения	МБОУ ДО (ПК) ЦРО г.о. Самара
	Количество часов	36
Всего прошли обучение		Доля педагогических работников (%)
		5
		56%

Вывод. В МБДОУ ведется систематическая работа над повышением уровня квалификации педагогов с учетом образования и квалификации. Плановые курсы повышения по именованным образовательным чекам педагоги проходят в ФГ ВПО ПГСГА или ЦРО г.о. Самара. В анализируемом учебном году по образовательному чеку прошла курс обучения в объеме 144 часа воспитатель Ахундова К.М. и защитила итоговую работу. В МБОУ ДО (ПК) ЦРО г.о. Самара повышали квалификацию старший воспитатель Богданова О.В., воспитатели Недобежкина О.О., Добрынина С.Н., Константинова Л.А. по выбору в соответствии с личным планом самообразования.

В 2014-2015 учебном году планируется определить план самообразования и повышать квалификацию при ЦРО воспитателям Щвцевой Т.А. и Альгашовой Н.В.

1.3. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

За анализируемый 2013-2014 учебный год:

1.3.1 Педагоги совместно с родителями и воспитанниками принимали участие в творческих конкурсах разного уровня:

- участники всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества "Осень красками играет" (диплом воспитанникам Слепцову М., Шалбыдиной Л. и воспитателям Недобежкиной О.О., Альгашовой Н.В.);

- победитель в номинации "Эксперт в наблюдениях" Всероссийского дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ дошкольников "Радуга Открытий" (диплом воспитаннику Миронову М., благодарственное письмо Недобежкиной О.О., Гридневой Е.В.);
- победитель (2-е место) Международного творческого конкурса "Первый снег" (диплом воспитаннице Байкиной А., воспитатель Недобежкина О.О.);
- победитель (1-е место) Международного творческого конкурса "Первый снег" (диплом воспитанницам Захаровой Я. Гусаровой Д., воспитатель Альгашова Н.В.);
- победители Международного фотоконкурса "Снежная скульптура" (диплом воспитателям Альгашовой Н.В., Богдановой О.В. Недобежкиной О.О.);
- участник всероссийского творческого конкурса "Пластилиновая сказка" (сертификат воспитаннице Фомичевой М., воспитатель Недобежкина О.О.);
- победители всероссийского творческого конкурса "Валентинов День" (дипломы воспитанникам Нуштайкиной Ю., Семеновой В., Фомичевой М., воспитатели Альгашова Н.В., Недобежкина О.О.);
- победитель всероссийского детского творческого конкурса "Букет для мамы" (диплом воспитаннице Якуниной Е., воспитатель Альгашова Н.В.)
- победители и участники Международного творческого конкурса "Калейдоскоп" (дипломы воспитанникам Барчинову Е., Гусаровой Д., Сидоровой Е., Солодовниковой В., Удовыдченко Я., воспитатели Альгашова Н.В., Добрынина С.Н., Константинова Л.А.);
- участники районного этапа городского конкурса "Росточек" (Воспитанники старшей и средней разновозрастных групп, муз руководитель Фомина О.И.);
- участники районного этапа городского конкурса "Мир глазами ребенка" (дипломы воспитанницам Шалдыбиной Л., Гусаровой Д., воспитатели Добрынина С.Н., Альгашова Н.В.);
- победители районного конкурса "Многодетная семья - счастливая семья" (диплом семье Хохловых, сертификат ст.воспитателю Богдановой О.В.).

1.3.2. Педагоги приняли участие в городской и районной методической работе с педагогами:

- О.В. Богданова выступала на педагогическом марафоне с докладом "Оснащение участка детского сада как условие успешной реализации образовательной деятельности в летний период" (ЦРО)
- в семинаре на базе СИПКРО «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта» (Альгашова Н.В., Константинова Л.А.),
- в семинаре на базе СИПКРО «Проектирование образовательного и педагогического процесса в условиях перехода на ФГОС ДО» (Ахундова К.М., Богданова О.В.),
- в районной методической неделе "Сотрудничество участников образовательных отношений (дети и взрослые) в построении воспитательно-образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС" (О.В. Богданова);
- в областной методической неделе на базе СИПКРО "Введение ФГОС в систему дошкольного образования: требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования" (О.В. Богданова);
- на семинаре в рамках районной школы молодого педагога «Организация и проведение прогулок в ДОУ в соответствии с ФГОС" (старший воспитатель Богданова О.В., воспитатели Ахундова К.М., Недобежкина О.О., Альгашова Н.В., Добрынина С.Н.).

1.3.3. Особое место в методической работе педагогов занимают педагогические советы ДОУ, различные по своему содержанию и форме организации:

- круглый стол "Профессиональная компетентность педагога в организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников"
- деловая игра «Как поступить?»;
- рефлексивно-ролевая игра "Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым".

Каждый педагогический совет включает в себя использование воспитателями информационно – коммуникативных технологий (ИКТ владеют 90% педагогов). Такая форма организации методической работы открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Самым важным достижением методической работы коллектива педагогов можно считать организованный и проведенный на базе ОУ районный семинар «Организация и проведение прогулки в ДОУ в соответствии с ФГОС», на котором приняло участие 63% педагогов дошкольного учреждения и был обобщен опыт проведения прогулок по теме семинара двух разновозрастных групп, группы № 2 (воспитатель Ахундова К.М) и группы № 3 (воспитатели Альгашова Н.В., Добрынина С.Н.).

Анализ участия педагогов в методической работе показывает, что анализируемый учебный год отличается от предыдущего учебного года существенной активностью педагогов в районной и городской методической работе (85% педагогов).

Планируя участие педагогов в методической работе на следующий учебный год необходимо учитывать накопленный опыт педагогов Альгашовой Н.В., Недобежкиной О.О., обобщать его на педагогических советах ДОУ и презентовать за пределами ДОУ.

2.СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

2.1.ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ПРОПУСКИ ВОСПИТАННИКОВ ЗА ДВА ГОДА В СРАВНЕНИИ

Года	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней проведенных в группах воспитанниками	Пропуски всего (дней)	Пропуски по болезни (в том числе)	Пропуски по другим причинам
2012	69	12126	4986	682	4304
2013	81	15605	4875	781	4094

Посещаемость одним ребенком (в сравнении за два года) выглядит следующим образом: в 2013 году-193 дня. Улучшились показатели пропусков вообще (- 111 дней), «пропусков по другим причинам» (- 210 дней), «пропуски по болезни» увеличились на 99 дней из-за вспышки Ветряной Оспы, и число воспитанников за 2013 год увеличилось на 12 человек.

Пропуски по болезни одним ребенком за 2013 год составили 9,6 дней, что является результатом:

- систематической и согласованной работы всего коллектива ДОУ по сохранению укреплению здоровья воспитанников;
- результативной работы администрации по выполнению условий договора с родителями;
- сотрудничества с детской поликлиникой по проблеме оформления справок.

За 2013 год выбыло – 16 детей. Из них:

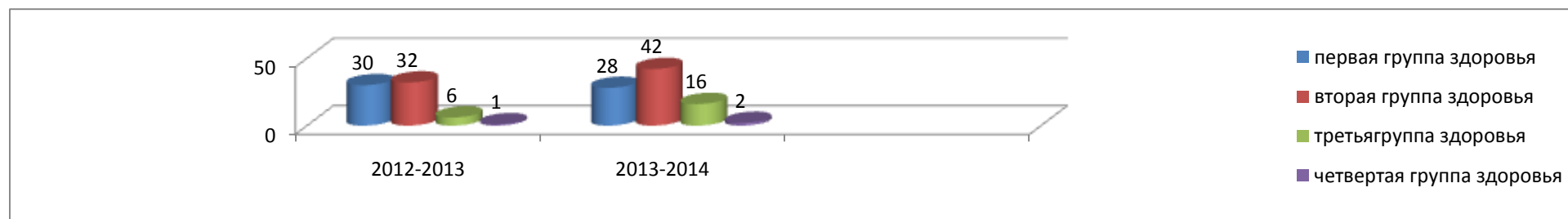
- ушли в школу- 3 ребенка;
- в связи с переездом - 10 детей;
- другие причины – 3 ребенка.

2.2. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

Года	Случаи заболеваемости (всего)	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Несчастные случаи, отравления, травмы	Другие заболевания
2012	91	2	77	0	12
2013	104	1	76	0	27

2.3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Распределение воспитанников по группам здоровья представлено в диаграмме (в сравнении за два года):



В основном дошкольное учреждение посещают воспитанники со второй группой здоровья (42 - человека) - это воспитанники с нарушением речи. Третью группу составляют дети с хирургическими патологиями и кожными заболеваниями (16 человек), и два ребенка с четвертой группой здоровья, и только 28 воспитанников с первой группой здоровья.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА ВОСПИТАННИКОВ УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

В течение учебного года по плану ММУ ГБ ДПО №10 осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья воспитанников старшей медицинской сестрой. Кроме того по графику детской поликлиники производится осмотр воспитанников врачом-педиатром. По результатам осмотра педиатр выписывает рекомендации родителям и старшей медицинской сестре, а при необходимости выписывает направление к узким специалистам.

Один раз в год воспитанников осматривают узкие специалисты: лор-врач, невропатолог, окулист, логопед, хирург. Осмотр воспитанников специалистами осуществляется по заявке ДООУ и согласно плана ММУ ГБ ДПО №10. Осматриваются дети старшего дошкольного возраста.

В анализируемом учебном году осмотрено 33 воспитанника. Узкими специалистами выявлены следующие патологии: 13 детей (39%):

- диагноз «здоров»-20 детей (61%);
- нарушение речи - не выявлено, отсутствовал специалист;
- хирургические патологии – 9 детей (69%)- нарушение осанки, плоскостопие;
- заболевания органов зрения- 2 ребенка (15%);
- нарушение слуха – 1 ребенок (8%);
- избыточный вес тела -2 ребенка (15%);
- ЗПР – 1 ребенок (8%).

После прохождения осмотра, согласно предписаниям врачей, дети проходят дополнительное обследование у специалистов и находятся под постоянным наблюдением старшей медицинской сестры.

Проведенный анализ позволяет сделать **вывод**:

- проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников актуальна, так как уже при поступлении в ДООУ процент здоровых детей низкий, значит, существует необходимость строить воспитательно-образовательную работу таким образом, чтобы сохранить и максимально улучшить здоровье дошкольников;
- активизировать традиционные и внедрить инновационные формы оздоровления воспитанников;
- вести пропаганду здорового образа жизни в семьях воспитанников.

3. Результаты промежуточного и итогового мониторинга развития воспитанников (уровни развития интегративных качеств) в целом.

Возраст воспитанников: от 2 до 7 лет.

Количество детей в МБДОУ, обследованных на начало учебного года – 88 детей, и конец учебного года - 88 детей.

Сроки проведения педагогических диагностик: сентябрь 2013 года и май 2014 учебного года

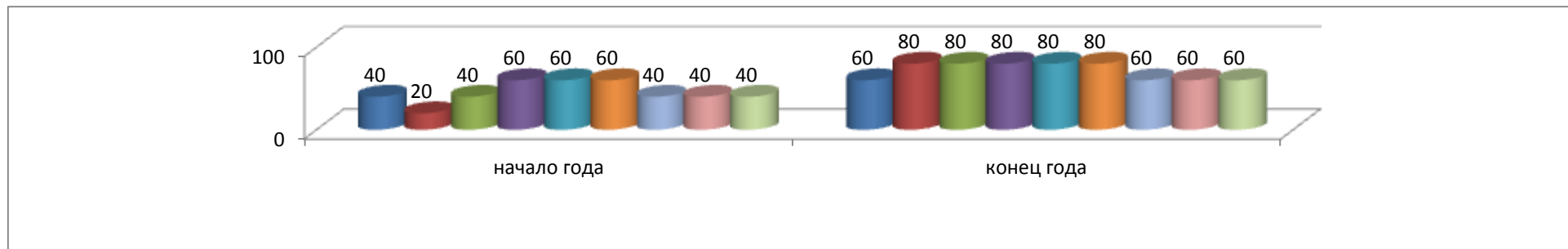
Цель: отследить уровень формирования интегративных качеств личности по результатам образовательной деятельности.

Дидактическая методика: Верещагина Н.В. «Результаты мониторинга детского развития» (уровней развития интегративных качеств).
позволяющий осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе. Система мониторинга содержит девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками»;
2. Любознательный активный;
3. Эмоционально-отзывчивый;
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

По причине комплектования детей по разновозрастному принципу мониторинг проводился в каждом возрастном периоде отдельно.

1. Воспитанники 2-3лет



Количество детей обследованных по методике составляет:

-начало учебного года - 5 детей;

-конец учебного года- 5 детей.

Воспитатели группы: Константинова Любовь Алексеевна и Швецова Татьяна Анатольевна

Среднее значение общегруппового параметра составляет:

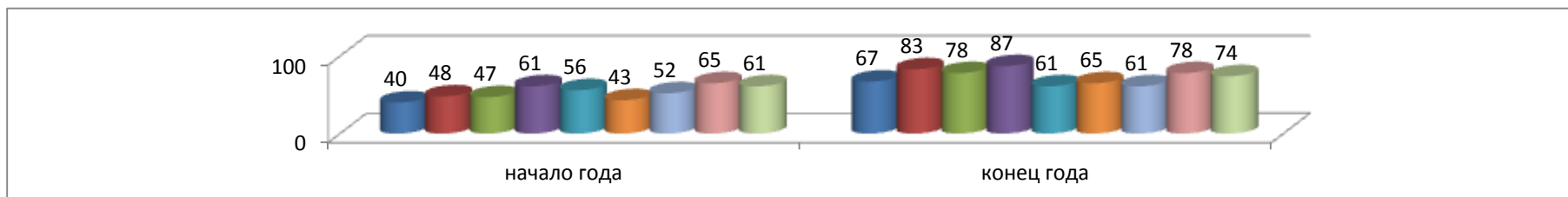
- на начало учебного года -2,2 б.

- на конец учебного года- 3,2 б.

В среднем за текущий учебный год параметр составляет- 2,7 (свидетельствует о том, что в группе существуют проблемы в развитии личности воспитанников).

Уровень развития интегративных качеств воспитанников 2-3 лет на конец 2013-2014 учебного годов составляет 80% в сумме по высокому и среднему уровням.

2. Воспитанники 3-4 лет



Количество детей обследованных по методике составляет:

- начало учебного года - 23 ребенка;
- конец учебного года - 23 ребенка.

Воспитатели группы: Константинова Любовь Алексеевна и Швецова Татьяна Анатольевна

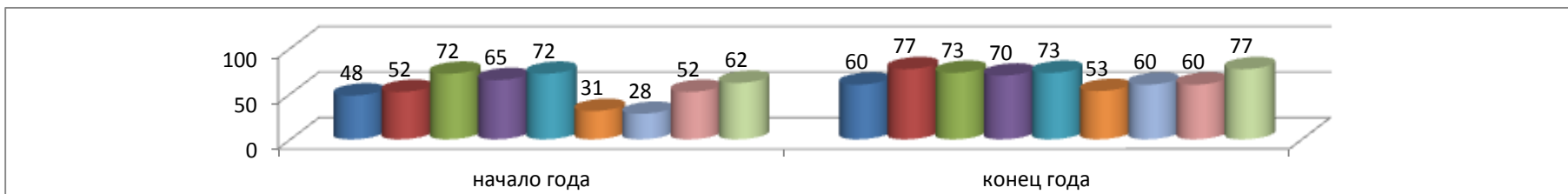
Среднее значение общегруппового параметра составляет:

- на начало учебного года - 2,6
- на конец учебного года - 3,7.

В среднем за текущий учебный год параметр составляет - 3,15 (свидетельствует о том, что в группе существуют проблемы в развитии личности воспитанников).

Уровень развития интегративных качеств воспитанников 3-4 лет на конец 2013-2014 учебного годов составляет 70% в сумме по высокому и среднему уровням.

3. Воспитанники в возрасте 4-5 лет



Количество детей обследованных по методике составляет:

-начало учебного года -29 детей;

-конец учебного года- 30 детей.

Воспитатели группы: Ахундова К.М. и Недобежкина О.О.

Среднее значение общегруппового параметра составляет:

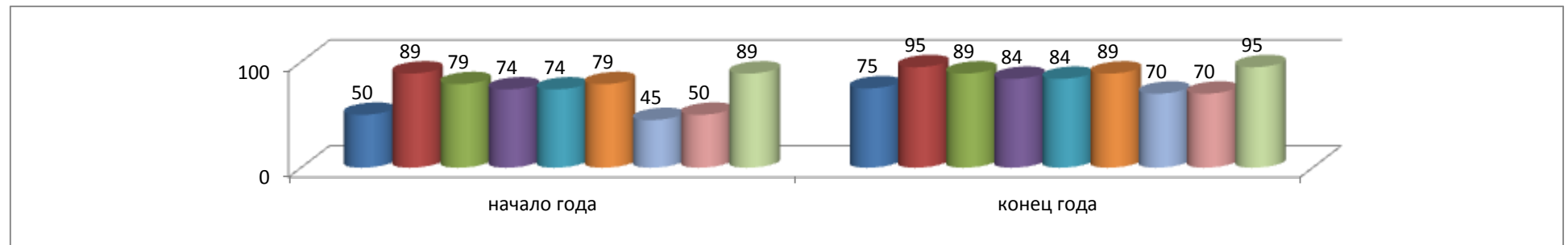
- на начало учебного года -2,3

- на конец учебного года- 2,8.

В среднем за текущий учебный год параметр составляет- 2,6(свидетельствует о том, что в группе существуют проблемы в развитии личности воспитанников).

Уровень развития интегративных качеств воспитанников 4-5 лет на конец 2013-2014 учебного годов составляет 67 % в сумме по высокому и среднему уровням.

4. Воспитанники 5-6 лет



Количество детей обследованных по методике составляет:

-начало учебного года – 19 ребенка;

-конец учебного года- 19 ребенок.

Воспитатели группы: Альгашова Надежда Валентиновна. Добрынина Светлана Николаевна

Среднее значение общегруппового параметра составляет:

- на начало учебного года -2,8;

- на конец учебного года-3,1.

В среднем за текущий учебный год параметр составляет- 3(свидетельствует о том, что в группе существуют проблемы в развитии личности воспитанников).

Уровень развития интегративных качеств воспитанников 5-6 лет на конец 2013-2014 учебного годов составляет 84 % в сумме по высокому и среднему уровням

Воспитанники 6-7 лет

Количество детей обследованных по методике составляет:

- начало учебного года -11 детей;
- конец учебного года- 11 детей.

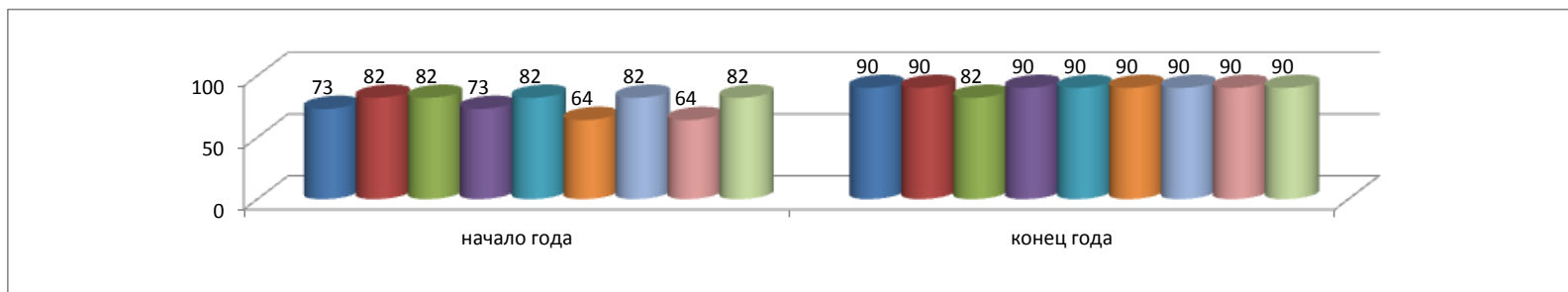
Воспитатели группы: Альгашова Надежда Валентиновна. Добрынина Светлана Николаевна

Среднее значение общегруппового параметра составляет:

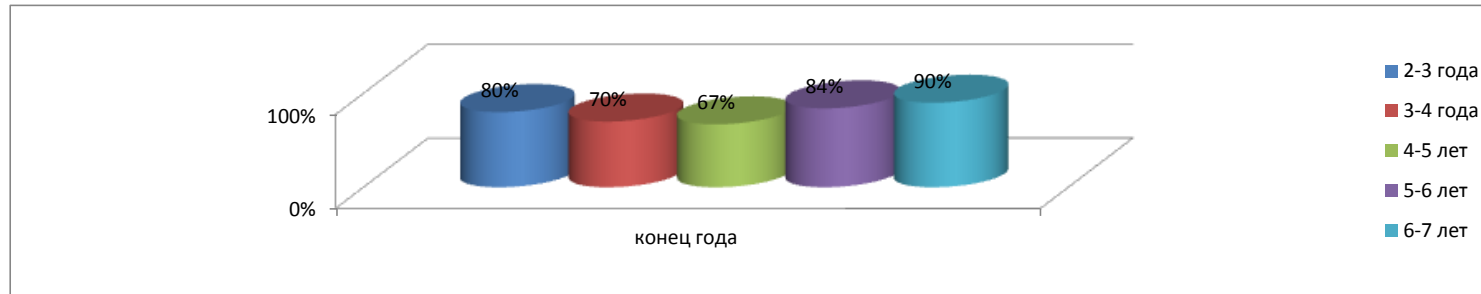
- на начало учебного года -2,9;
- на конец учебного года- 3,2.

В среднем за текущий учебный год параметр составляет-.3 (свидетельствует о том, что в группе существуют проблемы в развитии личности воспитанников).

Уровень развития интегративных качеств в подготовительном к школе возрасте на конец 2013-2014 учебного годов составляет 90% в сумме по высокому и среднему уровням.



Результаты промежуточного и итогового мониторинга формирования интегративных качеств личности воспитанников по всем возрастным периодам представлены в диаграмме



Показатели диаграммы позволяют сделать следующий **вывод**:

- прослеживается положительная динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы;
- средний уровень сформированности интегративных качеств личности воспитанников по ДОО составляет-78.2%;
- итоговый мониторинг воспитанников 6-7 лет свидетельствует о сформированности интегративного качества на 90% в сумме по высокому и среднему уровню.

4. Решение годовых задач.

Задачи на текущий год	Фактические результаты	Проблемы	Пути решения
Развивать художественные способности дошкольников через различные виды продуктивной творческой деятельности	Формирование творческой личности – одно из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее сложный и наименее разработанный вид деятельности – это творчество. Известно, что детское творчество – явление уникальное. Обогащать ум ребенка разнообразными представлениями, некоторыми знаниями – значит дать обильную пищу для творчества детей. Научить их внимательно присматриваться, быть наблюдательными – значит сделать их представления ясными, более полными. Это поможет детям ярче воспроизводить в своем творчестве виденное ими. Большое значение для формирования творческих способностей имеют продуктивные виды деятельности. Продуктивная	- педагоги имеют педагогическое, но не дошкольное образование, которое затрудняет решение задачи; -сложно внедряется в образовательный процесс принцип	-повышать квалификацию на курсах повышения квалификации; - Внедрение в систему образовательной деятельности нетрадиционных

	<p>деятельность, моделируя предметы окружающего мира, приводит к созданию реального продукта, в котором представление о предмете, явлении, ситуации получает материальное воплощение в рисунке, конструкции, объемном изображении.</p> <p>На педагогическом совете «Условия и средства развития художественных способностей дошкольников», педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыли сущность понятия "Художественные способности" - говорили о продуктивной деятельности как средстве всестороннего развития воспитанников; - провели мастер-класс по нетрадиционному рисованию и конструированию из природных материалов. <p>Для педагогов были проведены консультации: "Воспитание самостоятельности в продуктивных видах деятельности", "Проектная деятельность в ДОУ как средство интеграции образовательной деятельности в работе с воспитанниками".</p> <p>Без развития творческих способностей через продуктивную деятельность невозможно интеллектуальное развитие ребенка. Они связаны между собой и активизируют деятельность друг друга. Поэтому можно сказать, чем больше ребенок умеет делать руками, тем он умнее.</p> <p>Опыт проведения занятий по продуктивным видам деятельности показал, что они помогают многогранному, всестороннему развитию детей</p>	<p>интеграции детской деятельности в рамках одной тематической недели</p>	<p>форм и методов изобразительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация бесплатного дополнительного образования (кружковой работы)
<p>Интегрировать традиционные и инновационные оздоровительные технологии в воспитательно-образовательный процесс с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей</p>	<p>В настоящее время первое, что можно заметить у детей, - слабое физическое развитие. Одним из путей решения этой проблемы является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников известных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей. Цель здоровьесберегающих технологий, обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии.</p> <p>Необходимо создавать педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие инструктора по физической культуре; - отсутствие в группах пособий для профилактики и коррекции сколиоза и плоскостопия 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы профилактики плоскостопия и нарушения осанки; - Провести конкурс среди родителей на тему «Нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия, своими руками»

	<p>организация разных видов деятельности детей в игровой форме; построение образовательного процесса в виде модели культуры; организация культурного творчества дошкольников; оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями. Вся эта работа должна осуществляться комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских работников. Необходимо уделять особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных методов и приемов для создания среды здоровьесберегающего процесса.</p> <p>На педагогическом совете «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» Целями которого стало определение актуальности проблемы «здоровья» в настоящее время; выбор пути реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Перед педагогами выступила старшая медсестра (А.Ю.Фомичева) с анализом заболеваемости детей. Педагоги активно участвовали в мастер-классе по изготовлению пособий для профилактики и коррекции сколиоза и плоскостопия. Заслушали старшего воспитателя о здоровьесберегающих технологиях ДОУ. Также старший воспитатель О. В. Богданова провела рефлексивно-ролевою игру «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым»</p> <p>Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.</p>		<p>- организация индивидуальной системы закаливания в каждой возрастной группе.</p>
<p>Повышать социально-педагогическую компетентность родителей через создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия</p>	<p>Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействия. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Путь к диалогу этих двух социальных институтов осложнен тем, что произошла разбалансированность процессов воспитания в семье и ДОУ. Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезную трансформацию. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Нестабильность общества, социальная напряженность, экономическое давление передвинули воспитательные</p>	<p>- пассивное участие родителей воспитанников в жизни детского сада;</p> <p>- отсутствие у родителей воспитанников специальных педагогических знаний</p>	<p>-планирование нетрадиционных форм сотрудничества;</p> <p>- Убедить родителей в том, что их взаимодействие с педагогами является важнейшим условием всестороннего</p>

	<p>функции семьи на второе и третье места, а в ДОО воспитание всегда стоит на первом месте. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОО.</p> <p>Поскольку родители являются первыми педагогами, а дошкольные учреждения оказывают им помощь в воспитании и развитии ребенка (Закон “Об образовании”), родители играют главную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. Установить “обратную связь” с ними, учесть их пожелания и интересы нам помогло анкетирование “Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного отделения”. Анализ полученных сведений показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые родители перекладывают ответственность за воспитание детей на педагогов ДОО; - большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, но с оговоркой (дефицит времени); - отсутствует четкое представление о системе совместной работы родителей и педагогов. Анкетирование родителей свидетельствует о том, что они готовы к сотрудничеству и доверительности. Авторитет воспитателя в вопросах воспитания очень высок. 86% опрошенных родителей считают воспитателя наиболее важным источником информации по воспитанию ребенка, которому они более всего доверяют. <p>Обработка анкет позволила получить сведения о том, что ожидают родители от ДОО, очертить круг вопросов, увидеть трудности и проблемы родителей в воспитании и развитии детей. И, кроме того, стало понятно, что формы и методы работы с родителями, применяемые ранее (выступления на родительских собраниях, наглядная агитация и др.) оказались недостаточно эффективными, не позволяющими родителям занять активную позицию в образовательном процессе ДОО.</p> <p>Работа с семьями воспитанников должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция – использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия.</p> <p>Вследствие чего старшим воспитателем был проведен Педсовет – круглый стол «Профессиональная компетентность педагога в организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников» Целью данного педсовета стало повышение профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Старшим воспитателем была проведена деловая игра, направленная на проектирование педагогической ситуации и выход из ситуации “Как поступить?”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели презентовали планы работы с родителями; - провели самоанализ проведенных форм взаимодействия с родителями. 	(педминимума) .	<p>развития детей.</p> <p>- обобщение опыта взаимодействия с родителями на методических мероприятиях разного уровня.</p>
--	---	-----------------	--

Результаты деятельности за 2013-2014 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены и работу по реализации поставленных задач МБДОУ детского сада № 265 г.о. Самара можно считать удовлетворительной.

Достижениями в деятельности педагогического коллектива можно отметить высокую активность администрации ДОУ и педагогов на конкурсах различного уровня. Проведена огромная работа по привлечению родителей к сотрудничеству в рамках осуществления образовательного процесса.

В ДОУ ведется систематическая работа с кадрами:

- знакомство с проектом курсовой подготовки;
- свободный выбор темы для самообразования;
- возможность посещения методических семинаров;
- публикации статей ("Учебно-тематический план кружка дополнительного образования "Азбука безопасности"- автор Е.В. Гриднева в монографии "Приобщение дошкольников к культуре безопасного поведения")
- заседаний методических объединений.

Проводимая систематическая работа по материально-техническому оснащению сыграла серьезную роль в создании развивающей среды).
Общий объем финансирования (бюджет): всего – 6763,5 тыс. руб.

В том числе

- ст. 212 – 9,5 тыс. руб. (методическая литература),
- ст. 310 – 221,9 тыс. руб. (приобретение основных средств).

Объем внебюджетных средств за 2013 год – 443,0 тыс. руб.

Направления расходов внебюджетных средств:

В том числе

- ст. 226 – 140,4 тыс. руб. (прочие работы),
- ст. 310 – 161,2 тыс. руб. (приобретение основных средств),
- ст. 340 – 95,7 тыс. руб. (мягкий инвентарь, канцтовары, хоз. товары, стройматериалы, посуда и т.д.)

В анализируемом учебном году в детский сад была приобретена интерактивная доска SMART BOARD. Нашему педагогическому коллективу, поначалу был доступен самый простой способ работы с ней - использования ее в качестве простого экрана, изображение на который подается с компьютера. В таком виде интерактивная доска использовалась на родительских собраниях, районных методических объединениях, досуговых мероприятиях. После прохождения курса «Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе», воспитатель О.О. Недобежкина и старший воспитатель О.В. Богданова узнали о возможностях использования интерактивной доски при работе с дошкольниками, а также увидели конкретные примеры использования ИД на занятиях по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром.

О.О. Недобежкина была первым воспитателем нашего детского сада, использующая интерактивную доску на занятиях в подготовительной группе.

В 2014- 2015 учебном году в детском саду планируется сформировать творческую группу под руководством старшего воспитателя О.В. Богдановой, которая ставит своей целью разработку электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски на занятиях с детьми разных возрастов. В будущем планируется создание картотеки ЭОР в методическом кабинете детского сада. Воспитатели вовлечены в работу по созданию ЭОР в виде презентаций для детей дошкольного возраста.

Принимая во внимание достигнутые результаты и учитывая проблемы, с которыми столкнулись сотрудники при реализации годовых задач, коллективом педагогов были определены перспективы на следующий учебный год:

Осуществлять познавательно-речевое развитие воспитанников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию детей.

Активизировать жизнедеятельность воспитанников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя практические методы

ЗАДАЧИ на 2014-2015 учебный год

- 1. Осуществлять познавательно-речевое развитие воспитанников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию детей.**
 - Создавать условия для формирования элементарных экологических представлений
 - Внедрять эффективный метод обучения детей – детские исследовательские проекты – в целях развития у детей желания познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира.

- 2. Активизировать жизнедеятельность воспитанников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.**
 - Обогащать и углублять представления воспитанников о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.
 - Повышение профессионального уровня педагогов через изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей и внедрению эффективных методик и технологий.

- 3. Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей, используя практические методы.**
 - Формировать у воспитанников эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут: к родному дому, семье, улице, городу, стране; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
 - Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задача 1: Осуществлять познавательно-речевое развитие воспитанников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию детей.

№	Содержание	Ответственные	Сроки
I блок Диагностический блок			
1	«Результаты мониторинга детского развития» (уровни развития интегративных качеств) Н.В.Верещагиной	Педагоги ДОУ	Октябрь 2014г., Апрель 2015г.
2	Анкетирование родителей (законных представителей) «Экологическое образование в семье»	Старший воспитатель Богданова О.В.	Сентябрь 2014г.
II блок Теоретический блок			
1	Августовский педагогический форум , секция воспитателей «Актуальные проблемы профессионального развития педагога в заданных условиях»	Недобежкина О.О. Галимова Ф.Г. Швецова Т.А. Константинова Л.А. Богданова О.В.	сентябрь 2014 г.
2	Педагогический совет №1 «Формирование экологического мышления личности в дошкольном детстве» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания дошкольников. 1. Деловая игра: «Мозговой штурм: Что такое экологическое воспитание в ДОУ?» 2. Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «познавательно-речевое развитие» 3. Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Физическое развитие» (Шошина стр.68)	Старший воспитатель Богданова О.В. Воспитатели	IV неделя ноября 2014г.

3	<p>Консультация для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Познавательное – речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность по экологии» - «Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе» - «Воспитание экологической культуры через ознакомление с литературой и театрализованной деятельностью» 	<p>Старший воспитатель Богданова О.В.</p>	<p>III неделя сентября 2014 II неделя октября 2014 II неделя ноября 2014</p>
4	<p>Педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Итоги конкурса «Подготовка групп к новому учебному году»; - «Итоги мониторинга «Формирование интегративных качеств дошкольников» - «Адаптация воспитанников к условиям ДОУ» (анализ периода адаптации) 	<p>Старший воспитатель Богданова О.В. Старшая м/с, Фомичева А.Ю. воспитатели групп</p>	<p>II неделя сентября 2014 II неделя октября 2014 III неделя октября 2014</p>
5	<p>Организация дополнительного образования в ДОУ (направления кружковой работы, место дополнительного образования в режиме дня и в расписании ОД)</p>	<p>Заведующий Гриднева Е.В. Старший воспитатель Богданова О.В.</p>	<p>II неделя сентября 2014</p>
6	<p>Взаимодействие с родителями – передвижная информация: «Роль экологических сказок в воспитании дошкольников» «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>II неделя октября 2014 III неделя ноября 2014</p>
III блок Практический блок			
1	<p>Открытые просмотры НОД во всех возрастных группах (указать примерное направление (вид деятельности) и интеграцию не более 2 образовательных областей) Группа №1</p>	<p>Швецова Т.В.</p>	<p>Сентябрь Октябрь ноябрь</p>

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Группа №2</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Группа №3</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Константинова Л.А. Добрынина С.Н. Галимова Ф.Г. Недобежкина О.О. Альгашова Н.В.</p>	
2	Проведение мероприятия, посвященного 1-му сентября «Здравствуй, детский сад!»	Музыкальный руководитель Вос. групп	I неделя сентября 2014г.
3	Участие педагогов в районном конкурсе «Лучший по профессии» (в рамках городского конкурса «Воспитатель года»)	По инициативе педагогов	Согласно плана ТИМО
4	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>- Групповые родительские собрания (все возрастные группы)</p> <p>- организация семейного творческого конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии»</p> <p>-участие на районном празднике, посвященном многодетной семье</p> <p>-участие в акции «Неделя добрых дел»</p>	<p>Воспитатели групп Ст. воспитатель Завхоз</p>	<p>Сентябрь- октябрь 2014 IV неделя сентября 2014 По плану ТИМО Октябрь 2014 Апрель 2015</p>
5	Выставка детского изобразительного творчества «Осень к нам шагает быстрыми шагами...»	<p>Старший воспитатель Богданова О.В. Воспитатели групп</p>	II неделя ноября
IV блок Контрольный блок			
1	Готовность групп к новому учебному году	Заведующий ДОУ	I-II неделя сентября 2014

		Гриднева Е.В. Ст. воспитатель Богданова О.В.	
2	Анализ плана взаимодействия с родителями	Ст. воспитатель Богданова О.В.	IV неделя октября 2014г.

Задача 2: Активизировать жизнедеятельность воспитанников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

№	Содержание	Ответственные	Сроки
I блок Диагностический блок			
1	«Результаты мониторинга детского развития» (уровни развития интегративных качеств) Н.В.Верещагиной	Педагоги ДОУ	Октябрь 2014г., Апрель 2015г.
2	Анкетирование родителей, «Какое место занимает физическая культура в семье»	Ст. воспитатель Богданова О.В.	I неделя декабря 2015г.
II блок Теоретический блок			
1	Педагогический совет №2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 1. Анализ заболеваемости детей 2. Организация двигательной активности дошкольников на воздухе. 3. Формы взаимодействия с родителями по физическому развитию детей. 4. Деловая игра.	Старшая м/с, Фомичева А.Ю. Воспитатели Швецова Т.В. Альгашова Н.В. Ст. воспитатель Богданова О.В.	VI неделя февраля 2015г
2	Консультация для педагогов - «Использование спортивных игр и упражнений на прогулке» - «Игры, которые лечат» (А.С. Галанов)	Старший воспитатель Богданова О.В.	IV неделя декабря 2014г. III неделя

			января 2015г.
3	Педагогический час: - «Организация спортивных праздников и развлечений в ДОУ совместно с родителями»	Старший воспитатель Богданова О.В.	I неделя февраля 2015г.
III блок Практический блок			
1	Просмотр открытой кружковой работы: _____ _____ _____	Руководители кружков	Январь 2015 года
2	Взаимодействие с родителями: - организация и проведение спортивного праздника «Кабы не было зимы» -составление отзывов родителей «Поделись своими впечатлениями» (отзывы родителей о спортивном празднике) -совместное участие в конкурсе творческих проектов «Я узнаю мир!»; -совместная организация праздников и развлечений (изготовление атрибутов и декорации, организация видеосъемки) - конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»	Старший воспитатель Богданова О.В. Воспитатели всех возрастных групп	4 неделя февраля 2015г. Январь-февраль 2015г. В течение всего учебного года Декабрь 2014г
3	Участие в городском конкурсе «Мир глазами ребенка»	Воспитатели групп	По плану ЦРО г.о.Самара
IV блок Контрольный блок			
1	Тематический контроль «Организация двигательной активности дошкольников на воздухе»	Старший воспитатель	1-2 недели февраля 2015
2	Оперативный контроль «Организация кружковой работы» Цель. Определение уровня профессиональной компетентности педагогов при	Заведующий ДОУ	1 раз в квартал

организации кружковой работы, соответствие содержания занятий перспективному плану и целям кружковой работы.	Старший воспитатель	
--	---------------------	--

Задача 3: Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей, используя практические методы.

№	Содержание	Ответственные	Сроки
I блок Диагностический блок			
1	«Результаты мониторинга детского развития» (уровни развития интегративных качеств) Н.В.Верещагиной	Педагоги ДОУ	Октябрь 2014г., Апрель 2015г.
2	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Март 2015 г.
3	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного отделения»		Май 2015 г.
II блок Теоретический блок			
1	Педагогический совет №3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 1. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию в ДОУ. 2. «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников» 3. Викторина «История родного Края»	Старший Воспитатель Богданова О.В. Воспитатели групп	IV неделя апреля 2015 г.
2	Педагогический совет №4 «Итоговый» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного отделения за 2014-2015 учебный год, принятие и утверждение плана педагогической деятельности на летний оздоровительный период.	Старший Воспитатель Богданова О.В. Воспитатели групп	IV неделя мая 2015 г.
3	Консультация для педагогов		I неделя

	- «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» - «Народная сказка в системе дошкольного воспитания»	Старший воспитатель Богданова О.В.	апреля 2015 III неделя марта 2015
III блок Практический блок			
1	Взаимодействие с родителями: - Конкурс на лучшее оформление территории группы «Трудовой десант» Цель. Повышение уровня благоустройства территории ОУ, способствующего повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса - Подготовка и проведение празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	Заведующий Завхоз Воспитатели групп	Апрель 2015 г. Апрель-Май 2015 г.
2	Открытые просмотры НОД во всех возрастных группах: Интерактивные занятия в системе SMART по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ.	Старший воспитатель Богданова О.В. Воспитатели групп	II неделя апреля 2015 г.
3	Практический семинар в рамках районной школы молодого педагога « Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания дошкольников с помощью интерактивных средств обучения в условиях реализации ФГОС»	Воспитатели групп	III неделя апреля 2015 г.
4	Консультации для родителей Передвижная информация - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» - «Роль художественной литературы в формировании нравственно-патриотических чувств детей»	Воспитатели групп	Март 2015 г. Апрель 2015 г.
IV блок Контрольный блок			
1	Соблюдение режима пребывания дошкольников в ДОУ	Ст. воспитатель	1 раз в квартал
2	Организация одевания и раздевания детей	Ст. воспитатель	февраль 2015 г.
3	Гимнастика после дневного сна	Ст. воспитатель	1 раз в квартал

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок
1	Августовский педагогический форум. «Актуальные проблемы профессионального развития педагога в заданных условиях»	Старший воспитатель Богданова О.В.	Сентябрь 2014 год
2	Постоянно-действующий практический семинар «Это должен знать каждый педагог!» по изучению документов, регламентирующих деятельность дошкольного образования: -знакомство с Законом об образовании; -ознакомление с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. -изучение изменений СанПиНа, касающихся образовательной деятельности	Заведующий ДООУ Гриднева Е.В. Старший воспитатель Богданова О.В.	В течение учебного года 1 раз в квартал 3 неделя октябрь 2014 3 неделя февраль 2015 3 неделя апреля 2015
3	Помощь педагогам в подготовке к аттестации.	Старший воспитатель Богданова О.В.	В течение года
4	Своевременное обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Старший воспитатель Богданова О.В.	В течение года
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях детского творчества.	Старший воспитатель Богданова О.В.	В течение года
6	Распространение педагогического опыта.	Старший воспитатель Богданова О.В.	В течение года
8	Благотворительная акция «Весенняя Неделя добра».	Заведующий ДООУ Гриднева Е.В. Старший воспитатель Богданова О.В.	Апрель 2015 г.

9	<p>Педагогический совет №4 «Итоги учебного года». Цель. Анализ деятельности дошкольного отделения за учебный год, подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1) Анализ выполнения Годовых задач за 2014-2015 учебный год</p> <p>2) Формирование интегративных качеств личности дошкольников во всех возрастных группах</p> <p>3) Портфель достижений педагогов дошкольного отделения</p> <p>4) Сбор информации (анкет) «Планирование работы на 2015-2016 учебный год».</p> <p>5) Обсуждение плана летнего оздоровительного периода.</p>	<p>Заведующий ДОУ Гриднева Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Богданова О.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Богданова О.В.</p> <p>Коллектив педагогов ДОУ</p>	IV неделя мая 2015г.
10	<p>Педагогический совет №5 «Установочный». Цель. Подведение итогов деятельности дошкольного отделения за летний период, принятие и утверждение плана педагогической деятельности на новый учебный год</p> <p>1) Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2) «Обсуждение и утверждение Годового плана работы ДОУ на 2015 -2016 учебный год».</p> <p>3) Утверждение расписания НОД и режимов дня</p> <p>4) Подведение итогов конкурса «Подготовка групп к началу учебного года» (эстетического оформления групп)</p>	<p>Заведующий ДОУ Гриднева Е.В. Старший воспитатель Богданова О.В.</p>	IV неделя августа 2015г.

Взаимодействие с другими организациями.

№	Организация	Основание взаимодействия	Содержание работы
1	Департамент образования Администрации городского округа Самара		Осуществляет финансирование, организует информационное обеспечение, осуществляет ремонт ДОУ, контроль над уставной деятельностью, осуществляет инспекцию.
2	Департамент управления образования городского округа Самара		Осуществляет общее руководство, информационное обеспечение, консультационную, правовую помощь.
3	Центр Развития Образования г.о.Самара		Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов ДОУ, сопровождение экспериментальной площадки.
4	СИПКРО		Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов ДОУ.
5	Региональный социопсихологический центр		Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов ДОУ.
6	Роспотребнадзор по Самарской области		Контролирующие функции
7	Школа №21	План взаимодействия	Преемственность, непрерывность в содержании образования.
8	ОГИБДД УВД по городу Самаре		Просветительская работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
9	ММБУ ГБ № 10		Совместное обследование детей, своевременное проведение прививок, санитарно – просветительская работа.

10	Самарский театр кукол «Витражи» г. Самара «Куклы марионетки» г. Самара Ансамбль «Лель».	Договор	Совместная работа по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.
	ГБУЗ Самарской области «Самарская стоматологическая поликлиника №5 Куйбышевского района»	Договор	Оказание безвозмездной медицинской услуги воспитанникам МБДОУ детского сада №265 г.о. Самара
	ОПСОП Куйбышевского, Ленинского и Самарского районов г.о. Самара	Договор, план совместной работы	Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов ДОУ.
	Филиал №38 СМБИБС г.о. Самара	Договор, план совместной работы	

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Участники	Ответственные
1.	День знаний: «Здравствуй, Детский сад!»	сентябрь, 2014 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
2.	Осенний праздник «Чудо земли - Хлеб»	сентябрь, 2014 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
3.	Экологический праздник «На дне морском»	Октябрь, 2014 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
4.	Концерт «Мамочка милая, мама моя», посвященный Дню Матери.	ноябрь, 2014 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели

5.	Новогодний утренник «Пусть кружится хоровод»	декабрь, 2014 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
6.	Спортивный праздник «Кабы не было зимы», посвященный 23 февраля	февраль, 2015 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
7.	Концерт «Самым красивым, родным и любимым», посвященный 8 марта	март, 2015 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
8.	Смотр – конкурс строевой песни, посвященный 70-й годовщине Великой Победы	Апрель 2015 года	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
9.	Праздничный утренник «Боевая слава нашего народа», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	май, 2015 год	все возрастные группы	муз. руководитель, воспитатели
10.	Выпуск детей в школу «Школа нас ждет!»	май, 2015 год	Разновозрастная группа №3	муз. руководитель, воспитатели

План взаимодействия между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 265 и школой №21 на 2014-2015 учебный год

Цель:

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного, начального и основного образования;
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования школьного округа.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Задачи:

- Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.
- Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Ожидаемый результат:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Преимственность работы детского сада и начальной школы. Обсуждение с директором и учителем начальной школы совместных форм работы.	Утвердить план совместных мероприятий.	сентябрь, 2014 год	заведующий ДООУ Гриднева Е.В.
2.	Экскурсия в школу, знакомство со зданием школы, пришкольным участком.	Познакомить детей со зданием школы и пришкольным участком, вызвать желание посещать школу.	сентябрь, 2014 год	заведующий ДООУ Гриднева Е.В., воспитатели групп
3.	Беседа о школе.	Воспитание интереса к школе.	сентябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3
4.	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	Выяснить, как первоклассники усваивают программу школы.	сентябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3
5.	Сюжетно – ролевая игра «Школа».	Познакомить детей с партой, доской, школьными принадлежностями, вызвать желание отражать в игре, увиденное на экскурсии.	сентябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3
6.	Дидактические игры по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.	Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.	октябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3
7.	Круглый стол «Формирование связной речи в детском саду и школе – взаимосвязь и преемственность».	Взаимодействие и преемственность в работе детского сада и семьи.	октябрь, 2014 год	заведующий ДООУ Гриднева Е.В., учитель начальных классов.
8.	Беседа о школьных принадлежностях.	Объяснить назначение школьных принадлежностей и показать действия с ними.	октябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3
9.	Родительское собрание на тему «Совместная работа МДОУ с семьей по подготовке детей к	Утвердить единые требования, методы воспитания и подход к детям в детском	октябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3

	школе».	саду и в семье при подготовке к школе.		
10.	Экскурсия к зданию школы.	Познакомить детей со спортивным участком школы.	октябрь, 2013 год	воспитатели разновозрастной группы №3
11.	Посещение МДОУ первоклассниками.	Воспитывать у первоклассников желание помогать младшим товарищам, у дошкольников интерес к школе, желание пойти учиться.	октябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3
12.	Консультация для родителей «Особенности готовности детей к школе. Психологическая, личностная, волевая, интел-лектуальная».	Психолого - педагогическая помощь родителям при подготовке детей к школе.	ноябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
13.	Просмотр учителем специально организованной деятельности в подготовительных группах.	Выявить уровень подготовки детей к школе.	ноябрь, 2014 год	учителя начальных классов
14.	Изготовление подарков для первоклассников.	Воспитывать уважение к старшим товарищам, формирование дружеских взаимоотношений.	ноябрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
15.	Посещение школьной библиотеки.	Воспитывать стремление овладеть грамотой, бережно относиться к книгам.	декабрь, 2014 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов, библиотекарь школы
16.	Изготовление школьниками лопаток для воспитанников детского сада.	Проявление заботы о младших товарищах.	декабрь, 2014 год	учитель труда
17.	Экскурсия в класс.	Знакомство с классом, правилами поведения в школе.	январь, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
18.	Соревнования «Веселые старты» между учениками первого класса и детьми подготовительной группы.	Формирование дружеских взаимоотношений, взаимопомощи, переживания.	январь, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
19.	Консультация для родителей «Первоклассные трудности».	Психолого - педагогическая помощь в подготовке детей к школе.	январь, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов.
20.	Организация в групповой комнате уголка школьника.	Развивать готовность детей идти в школу, бережно относиться к книгам и школьным принадлежностям.	февраль, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
21.	Родительское собрание «Психологическая и	Воспитание осознанного отношения к	февраль,	воспитатели

	физическая готовность детей к обучению в школе».	предстоящему обучению в школе, готовность родителей поддерживать своего ребенка.	2015 год	разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
22.	Изготовление подарка для учителя начальных классов.	Воспитания любви и уважения к старшим.	март, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
23.	Посещение учителем занятий в организованной деятельности в подготовительных группах.	Выявить уровень подготовки детей к школе.	март, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
24.	Помощь учащимся школы в благоустройстве и озеленении участка детского сада.	Помочь младшим товарищам в благоустройстве участка.	апрель, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
25.	Мониторинг уровня и качества знаний, умений и навыков детей подготовительной группы.	Выявить уровень подготовленности детей к школе.	апрель, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
26.	Беседа о школе, о предстоящей учебе.	Воспитание интереса к обучению в школе.	май, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов
27.	Выпускной бал.	Воспитание уважения к воспитателям, сотрудникам ДОО, радостного отношения к предстоящей учебе.	май, 2015 год	воспитатели разновозрастной группы №3, учитель начальных классов

Совместная работа заведующего МБДОУ и старшей медицинской сестры

Организационные мероприятия			
№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Комплектование групп ДОО.	май	заведующий ДОО Гриднева Е.В.
2.	Анализ состояния здоровья детей за полугодие, год (отчет на производственном совещании).	в течение года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
3.	Составление плана профилактической работы гриппа, ОРЗ, ОЖСК, инфекционных заболеваний.	систематически	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
4.	Вести диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.

5.	Детей часто болеющих и с хроническими заболеваниями перевести на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход.	в течение учебного года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
4.	Профилактика травматизма детей.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
5.	Составление плана оздоровления детей в летний период.	май, 2012 год	заведующий ДООУ ст. воспитатель
6.	Проводить санитарно – просветительскую работу с родителями; В случае необходимости обращаться за консультативной помощью к врачу.	в течение года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
7.	Составление плана проф. прививок и р. Манту.	в течение года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
8.	Проведение закаливающих мероприятий в ДООУ.	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
Профилактические мероприятия			
1.	Проведение приема детей в ДООУ.	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль за проведением приема осмотра детей в утренние часы. Требования к одежде: не кутать, но не переохлаждать детей, отдавать предпочтение х/б и шерстяным изделиям.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
3.	Наблюдать за детьми в течение дня. В случае заболевания ребенка – изоляция, оказание первой помощи и обращение к врачу.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
4.	Контролировать температурный режим в группах. Устанавливать в групповых и спальнях комнатах комнатные термометры на 1 м от уровня пола. Регулярно проветривать помещения.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
5.	Проф. осмотр детей на кожные заболевания, педикулез.	1 раз в месяц	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
6.	Обследование детей на гельминты.	1 раз в месяц	старшая медсестра
7.	Измерение антропометрических данных детей с 2 до 3 лет, до 7 лет.	1 раз в квартал	Врач, старшая медсестра Фомичева А.Ю.
8.	Проведение прививок (согласно годового плана).	по плану прививок	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
9.	Посещение режимных моментов: завтрак, обед, полдник, ужин, дневной сон, гигиенические процедуры, закаливание, прогулка.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
10.	Посещение физкультурных занятий, контроль за двигательной нагрузкой в течение дня.	постоянно	заведующий ДООУ, ст. воспитатель,

			старшая медсестра
11.	Контроль за сервировкой столов и приёмом пищи.	постоянно	старшая медсестра, ст. воспитатель
12.	Контроль за хранением продуктов на складе.	постоянно	заведующий ДОУ, старшая медсестра
13.	Проверка сроков реализации продуктов.	постоянно	старшая медсестра
14.	Контроль за технологией приготовления пищи, проверка вкусовых качеств и графика выдачи.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю..
Повышение производственной квалификации персонала ДОУ			
1.	Участие в совещаниях и консультациях дошкольного отделения поликлиники.	в течение учебного года	врач, старшая медсестра
2.	Проведение занятий по программе сантехминимума с работниками пищеблока, помощниками воспитателя, уборщицами ДОУ.	1 раз в квартал	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
3.	Проведение сантех. инструктажа с поступающими на работу в ДОУ работниками.	по мере поступления	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
4.	Участие на производственных и педагогических совещаниях, открытых мероприятиях ДОУ, ведение санбюллетеней по актуальным профилактическим вопросам, консультативная работа с родителями и сотрудниками детского сада.	по годовому плану	заведующий ДОУ ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми			
1.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	воспитатели
2.	Закаливание: дневной сон приоткрытых форточках; обливание ног; обширное умывание; полоскание рта прохладной водой после каждого приёма пищи; прогулки на свежем воздухе; воздушные и солнечные ванны; хождение босиком.	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра Фомичева А.Ю.
3.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие знания по ОБЖ.	в тематическом планировании	воспитатели групп
4.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели групп
5.	Бодрящая, профилактическая, дыхательная гимнастика после сна.	ежедневно	воспитатели групп
6.	Корректирующие упражнения.	на физ. занятия, утр. гимнастике	воспитатели
7.	Общеукрепляющие настои из лимона и чеснока.	с ноября по май	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
8.	Физкультурный досуг.	1 раз в месяц	воспитатели групп
9.	Спортивный праздник.	2 раза в год	инструктор по физо
10.	Беседы с детьми о здоровье.	в течение дня	воспитатели групп,

			старшая медсестра родители
11.	Подвижные и спортивные игры.	ежедневно на прогулке	воспитатели групп
12.	Привитие культурно гигиенических навыков.	ежедневно	воспитатели групп
13.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни.	по плану проведения родительских собраний	воспитатели групп, врач, старшая медсестра Фомичева А.Ю.
14.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медицинской сестры детского сада.	индивидуально в течение года	врач, старшая медсестра Фомичева А.Ю.
15.	Консультации для воспитателей и родителей о методах оздоровления детей.	ежеквартально	ст. воспитатель, старшая медсестра
16.	Интегрированные музыкально спортивные мероприятия в ДОУ.	по годовому плану	муз. руководитель
17.	Оздоровительные паузы, точечный массаж, психогимнастика.	ежедневно	воспитатели групп,
Противоэпидемические мероприятия			
1.	Контроль за организацией санэпидрежима в группах, на пищеблоке, местах общего пользования.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
2.	Контроль за обработкой и мытьем игрушек: Ясли – 2 раза в день; Сад - 1 раз в день.	систематически	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
3.	Контроль за температурным режимом, графиком проветривания помещений, порядком уборки помещений, смены полотенец и постельного белья.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
4.	Контроль за маркировкой посуды, уборочного инвентаря, полотенец, постельного белья, мебели.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю..
5.	Систематический контроль за санитарным состоянием пищеблока; наличием суточных проб на пищеблоке.	постоянно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
6.	Контроль за прохождением медосмотра сотрудников ДОУ.	регулярно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
7.	Строгое соблюдение групповой изоляции.	в течение года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.

Оздоровительные мероприятия

1.	Кварцевание групп в зимний период года.	в течение года	старшая медсестра
2.	Контроль за двигательной активностью детей в течение дня.	в течение года	старшая медсестра, ст. воспитатель
3.	Проводить мероприятия, назначаемые двумя противорецидивными курсами (осенью – октябрь, ноябрь; весной – март, апрель).	октябрь, ноябрь, март, апрель	старшая медсестра Копытина В.Н.

Питание

1.	Составление меню-раскладки на следующий день с учетом имеющихся продуктов на складе.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
2.	Проводить круглогодично витаминизацию третьего блюда.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
3.	Снятие пробы с каждого блюда с отметкой результатов в бракеражном журнале.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
4.	Наличие примерного десятидневного меню.	в течение года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
5.	Ведение накопительной ведомости и своевременного проведение подсчета калорийности.	в течение года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
6.	Контроль закладки продуктов	ежедневно	старшая медсестра бракеражная комиссия.
7.	Контроль выдачи блюд на пищеблоке и в группах.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
8.	Составление заявки набора продуктов с учетом нормы на каждого ребенка.	ежедневно	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
9.	Составление и обновления графиков выдачи пищи в соответствии режима дня группы.	теплый и холодный период года	старшая медсестра Фомичева А.Ю.
10.	Контроль за соблюдением правил товарного соседства в хранении продуктов питания ДООУ.	систематически	старшая медсестра Фомичева А.Ю., кладовщица

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач. Приобретение канцелярских товаров. Приобретение мягкого инвентаря (постельных принадлежностей).	В течение учебного года	заведующий ДОУ Гриднева Е.В., Зав. Хозяйством Попова Ю.А.
2.	Организовать субботник с привлечением родителей по благоустройству территории сада.	В течение учебного года	Зав. Хозяйством Попова Ю.А., воспитатели
3.	Создание условий для осуществления санитарно – эпидемиологических мероприятий. Приобретение моющих и дезинфицирующих средств. Приобретение уборочного инвентаря (метла, швабры, ведра). Приобретение ткани на ветошь (половые тряпки). Приобретение спец. одежды. Приобретение фурнитуры для пошива штор, ремонта белья, спец. одежды.	Ежеквартально в течение учебного года	заведующий ДОУ Гриднева Е.В., Зав. Хозяйством Попова Ю.А.
4.	Организация мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений МБДОУ, их обслуживанию. Косметический ремонт групповых комнат, помещений общего пользования, лестничного марша.	в течение уч. Года июнь, июль, август в течение лета	заведующий ДОУ Гриднева Е.В., Зав. Хозяйством Попова Ю.А.
5.	Ремонт надворных построек, разбивка цветников.	В летний оздоровительный период	Зав. Хозяйством Попова Ю.А.
6.	Приобрести новый спортивный инвентарь, комплект игр для летней площадки.	По мере необходимости в течение года	Зав. Хозяйством Попова Ю.А.
7.	Обновить песок, землю в клумбах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май-июнь	Зав. Хозяйством Попова Ю.А.
8.	Подготовить здание ДОУ к отопительному периоду.	Октябрь-ноябрь	Зав. Хозяйством Попова Ю.А.
9.	Инструктаж сотрудников по ОБЖ и пожарной безопасности.	Систематически по плану	заведующий ДОУ Гриднева Е.В.,

