

Заслушан  
на общем родительском собрании  
протокол № 5 от 25.05 2012 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ детский сад №265  
г.о. Самара  
 Е.В.Гриднева



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №265  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Уважаемые родители,  
партнёры дошкольного учреждения, спонсоры,  
жители г. о. Самара!**

Предлагаемый отчёт – рассказ о том, что мы сделали за 2011-2012 учебный год, в чем мы видим свои основные достижения и проблемы, как собираемся решать эти проблемы, какие направления развития представляются нам наиболее важными, и что мы планируем сделать в ближайшие годы. Настоящий публичный отчет обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности МБДОУ д/сад № 265 «Золотой петушок», и подготовлен на основе данных мониторинговых исследований, отчетных данных, результатов тестирования и опроса родителей.

Мы надеемся, что публичный отчёт станет:

- **действенной моделью взаимодействия нашего дошкольного образовательного учреждения с общественностью;**
- **благодаря публичным отчётам будет расти доверие к дошкольному учреждению со стороны родителей воспитанников, партнеров, и оно будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг;**
- **большинство родителей воспитанников, партнёров будут готовы к обсуждению вопросов, затронутых в отчёте.**

**СПАСИБО ВАМ!**

## **I РАЗДЕЛ. Общая характеристика учреждения**



**Полное наименование учреждения:  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 265  
городского округа Самара**

### **1.1. Формальная характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №265 городского округа Самара (в дальнейшем МБДОУ №265) после проведения капитального ремонта начал функционировать с января 2011 года. Детский сад расположен в Куйбышевском районе г.о. Самара и частично окружен частным сектором. Территория МБДОУ составляет 2506,1 м<sup>2</sup>, которая поделена на благоустроенные участки, соответствующие каждой возрастной группе.

*Учредителем МБДОУ* является муниципальное образование городской округ Самара.

*Местонахождение МБДОУ* (юридический и фактический адрес)

443061, г. Самара, ул.Силаева, д.19А

Телефон (факс): (846) 264-10-82

E-mail: [mdou\\_265@mail.ru](mailto:mdou_265@mail.ru)

Учреждение работает по 5-дневной рабочей недели с 7-00 до 19-00.

Заведующий - Гриднева Е.В., высшая квалификационная категория.

Главный бухгалтер – Бергалиева К.Х.

Заместитель по хозяйственной части – Шапошникова Е.В.

Старшая мед.сестра – Фомичева А.Ю.

Методическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса осуществляет старший воспитатель – Мерзлякова Л.Г.

## ***МБДОУ детский сад №265 в своей деятельности руководствуется:***

1. «Законом об образовании РФ» (принят 10 июля 1992 года № 273-1 в ред. от 27.12.2009 № 374-ФЗ);
2. «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666);
3. «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ);
4. «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (прим. - в настоящее время находится в разработке);
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. № 91).



Дошкольное учреждение состоит на налоговом учёте, имеет ОГРН, ИНН.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1 1249-03, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### ***Структура управления учреждения***

Управление МБДОУ №265 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым

положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Государственно-общественное управление понимается нами как оптимальное сочетание единоначалия и самоуправления, способствующее реализации потребностей всех участников образовательного процесса.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательства Российской Федерации, концепции, которая прогнозирует деятельность дошкольного учреждения на основе фактического состояния воспитательно - образовательного процесса и обеспечивает перевод учреждения на более высокий уровень согласно программы развития дошкольного учреждения на 2011-2013 годы.

Организация деятельности дошкольного учреждения осуществляется на демократической основе. Все формы управленческой деятельности отражены в документах, выступающих способом и средством возложенных на аппарат управления функций.

МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и детского.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организационной структуре дошкольного управления выделяются 4 уровня управления:

- Высший уровень представлен в виде административного (Департамент образования Администрации г.о. Самара) и общественного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет ДОУ).
- На втором уровне управление осуществляет заведующий хозяйством, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время опосредованно влиять на педагогов МБДОУ (3 уровень), воспитанников и родителей (4 уровень).
- Третий уровень - управление осуществляет педагогический (воспитатели, музыкальный руководитель), медицинский (старшая медицинская сестра) и обслуживающий персонал.
- На четвертом уровне объектами являются дети и их родители.

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важны вопросы рассматриваются на коллективном уровне.

Соотношение единоначалия и коллективности проявляются в решении

вопросов на педагогическом совете, общем собрании, которые функционируют как общественные управленческие органы. Председателем педагогического совета являются заведующий МБДОУ, совмещающий административную и общественные должности.

Администрация использует новые активные формы и методы работы с педагогическим коллективом: различные дискуссии, викторины, мозговой штурм, брифинги, вечера откровений, тренинги и т.д. Они способствуют развитию педагогического мастерства, творчества, помогают сплотить коллектив, повышают уровень отношений между сотрудниками.

## **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ № 265 г.о. Самара**

Детский сад расположен в Куйбышевском районе (пос.Водники). Вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты. Рядом расположена МОУ СОШ №21, детская библиотека.

## **1.3. Характеристика состава воспитанников**

В МБДОУ детском саду №265 функционирует 3 общеобразовательные группы, укомплектованные по разновозрастному принципу. Предельная наполняемость – 55 человек, списочный состав (31.05.2012г.) – 65 человек.

Согласно Устава МБДОУ посещают дети с 1,5 до 7 лет.  
Разновозрастные группы:  
с 1,5 до 3 лет – первая младшая;  
с 3 до 5 лет – вторая младшая - средняя;  
с 5 до 7 лет – старшая-подготовительная группа;

2011/2012 учебный год

группа	возраст	Количество детей		
		общее	девочки	мальчики
группа №1 «Утята»	1,5-3	20	7	13
группа №2 «Солнышко»	3-5	21	12	9
группа №3 «Теремок»	5-7	24	12	12
<b>всего</b>		<b>65</b>	<b>31</b>	<b>34</b>

*Характеристика контингента воспитанников МБДОУ № 265 по полу*



**Социальный паспорт семей воспитанников (количество/%):**

дети из полных семей	<b>59</b>	<b>91%</b>
дети из неполных семей	<b>6</b>	<b>9%</b>
дети из многодетных семей	<b>6</b>	<b>9%</b>
опекаемые дети	<b>1</b>	<b>2%</b>

**1.4. Информация о продолжении обучения выпускниками МБДОУ**

В 2011-2012 учебном году детский сад выпускает 2 воспитанника для поступления в школу.

**2 РАЗДЕЛ. Цели и результаты развития МБДОУ №265 в отчетный период**

**2.1. Миссия ДОУ № 265**

*Миссия ДОУ* - Создание условий адекватного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении, отвечающего современным требованиям государственной политики, способствующих формированию фундамента физического, психического и духовного здоровья детей в едином взаимодействии всех участников педагогического процесса.

В соответствии с миссией определена **Цель** – обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

**2.2 Годовые задачи МБДОУ № 265 на 2011 – 2012 учебный год:**

1. Продолжать совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения (через проведение кружковой работы «Азбука безопасности»).

2. Способствовать оздоровлению детей через оптимизацию двигательной активности в дошкольном учреждении (тем самым снизить заболеваемость детей раннего и дошкольного возраста).
3. Продолжать совершенствовать работу по развитию речи:
  - повысить уровень развития детей по разделу «Развитие связной речи», «Правильность звукопроизношения и звуковой анализ слов».

**Задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**2.3. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ № 265 за 2011 –2012 учебный год**

Поставленные задачи администрацией и коллективом МБДОУ выполнены, намечены дальнейшие пути развития детей и дошкольного образовательного учреждения в целом.



## 2.4. Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию педагогами (по итогам самоанализа)

Основные параметры	Условные обозначения	Средний балл ДОУ	Дошкольные группы						Освобожденный специалист						
			Ранний возраст		Вторые младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Инстр. физ. восп.	Музыкальный. р.	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Изодеятельность
			Гр. №1	Гр. №2	Гр. №1	Гр. №2	Гр. №3	Гр. №3							
1. Развитие детей 2,3-го года жизни	Р.в.	2,7	2,7												
2. Взаимодействие сотрудников с детьми 2, 3-го года жизни	Рв.в.	2,7	2,7												
3. Взаимодействие сотрудников с детьми	В.	2,7		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7					
4. Развитие игровой деятельности	И	2,7		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7							
5. Физическое развитие и здоровье	Ф	2,7		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7						
6. Речевое развитие ребенка	Р	2,7		2,6	2,6	2,7	2,7	2,7							
7. Развитие ребенка в изобразительной деятельности	Из	2,7		2,7	2,7	2,6	2,7	2,7							
8. Развитие ребенка в музыкальной деятельности	М	2,7		2,7	2,6	2,7	2,7	2,7		2,7					
9. Развитие ребенка в театрализованной деятельности	Т	2,7		2,7	2,6	2,7	2,7	2,7							
10. Развитие в конструктивной деятельности	К	2,7		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7							
11. Развитие элементарных математических представлений.	Ма	2,6		2,6	2,5	2,6	2,7	2,7							
12. Развитие элементарных естественнонаучных представлений	Е	2,5		2,4	2,4	2,5	2,7	2,7							
13. Развитие экологической культуры детей	Э	2,7		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7							
14. Развитие представлений о человеке в истории и культуре	Ч	2,7		2,7	2,7	2,7	2,7	2,7							
<b>Средний балл по группам и в целом по МБДОУ</b>		<b>2,6</b>		2,6	2,6	2,6	2,7	2,7							

Данные таблицы показывают, что педагогами МБДОУ реализуется стандарт по дошкольному образованию на достаточно высоком уровне (2,6-2,7 балла).

Результативность образовательного процесса в МБДОУ № 265 отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух аспектах:

- медицинском,
- педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Диагностика развития и актуального состояния ребёнка проходит два раза в год в течение нахождения ребенка в МБДОУ.

## **2.5. Результаты диагностики детей МБДОУ №265 за 2011-2012 учебный год по разделам комплексной программы образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.**

Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Диагностический журнал (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, авторы-составители С.С. Дреер, А.Н. Потыкан.

Разделы программы	Начало года 2011-2012			Конец года 2011-2012		
	Все группы МБДОУ					
	Кол- во обследованных детей: начало года –51 ; конец года - 51					
	В	С	Н	В	С	Н
ребенок и окружающий мир	2(4%)	18(35%)	31(61%)	12 (24%)	32 (63%)	7 (13%)
ФЭМП	1(2%)	10(20%)	40(78%)	2 (3%)	37 (73%)	12(24%)
Развитие речи	1(2%)	8(16%)	42(82%)	0 (0%)	40 (78%)	11 (22%)
природное окружение (экология)	2(4%)	19(37%)	30(59%)	16 (32%)	29 (57%)	6 (11%)
умственное развитие	4(8%)	5(10%)	42(82%)	19 (38%)	24 (47%)	8 (15%)
художественное творчество	3(5%)	10(20%)	38(75%)	22 (44%)	26 (51%)	3 (5%)

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на среднем уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 76% до 95% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

## 2.6. Инновационная деятельность

Создание сайта стал новым средством передачи информации между МБДОУ и родителями наших малышей, инновационным видом коммуникативных связей.

Задачи сайта:

- Переход на новый уровень методической работы, ориентированной на достижение и поддержание высокого качества воспитательно - образовательной деятельности в детском саду;
- Необходимость поделиться опытом внедрения и развития тех или иных новшеств, способствующих всестороннему и гармоничному развитию каждого ребёнка.
- Создание удобного и эффективного информационного инструмента, сочетающего в себе возможность быстро получить разнообразную информацию за короткое время.

## 3 РАЗДЕЛ. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В учреждении используются программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке.

Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения Педагогического совета учреждения.

Наименование	Автор, ответственные редакторы
<b>Комплексная программа:</b>	
«Программа воспитания и обучения в детском саду»	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.
<b>Парциальные программы:</b>	
«Физкультурные занятия в детском саду»	Пензулаева Л.И.
«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	Дыбина О.В.
«Школа здорового человека»	
«Игровая деятельность в детском саду»	Губанова Н.Ф.
«Музыкальное воспитание в детском саду»	Зацепина М.Б.
«Художественное творчество»	Колдина Д.Н.
«Программа развития речи дошкольников»	Ушакова О.С.
«Обучение дошкольников грамоте»	Варенцова Н.С.
«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Л.В.
«Изобразительная деятельность в детском саду»	Лыкова И.А.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
«Добро пожаловать в экологию!»	Воронкевич О.А.

«Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька»	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
«Математика для детей»	Колесникова Е.В.

Наличие системы психолого-педагогического мониторинга качества реализации образовательных услуг.

Система психолого-педагогического обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, критериев, периодичности и содержания обследования.

**Формы обследования** – мониторинг, схемы наблюдения за ребенком, критериально-ориентированное тестирование, критериально-ориентированные методики нетестового типа, скрининг-тесты и др.

**Периодичность обследования детей** – сентябрь, май; для детей старшего дошкольного возраста – сентябрь, май текущего года и сентябрь, март года, предшествующего поступлению ребенка в школу.

- Комплексная диагностика по программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.
- «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой Ярославль. Академия развития. 2006г.

### **Кружки, работающие в МБДОУ**

В 2011 - 2012 учебном году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

<b>Кружки</b>	<b>Возраст</b>
Кружок по безопасности «Азбука безопасности»	5-6 лет
Кружок по оригами «Умелые ручки»	5-6 лет
Кружок по экологии "Юный натуралист"	4-5 лет

#### **3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.**

##### **Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ №265**

<b>Год</b>	<b>Среднесписочный состав</b>	<b>Случаи заболеваемости</b>	<b>Кол-во дней, пропущенных одним ребенком</b>
<b>2011</b>	59	183	9

Из 183 случаев заболеваний в 2011 году:

- на 1 месте стоят такие заболевания, как ОРВИ, ОРЗ 176 случаев (10 дней пропущено 1 ребенком);

- на 2 месте – бронхит – 6 случаев (14 дней пропущено 1 ребенком).

### **Характеристика контингента воспитанников МБДОУ № 265 по группам здоровья**

I группа здоровья	<b>30</b>	<b>46%</b>
II группа здоровья	<b>28</b>	<b>43%</b>
III группа здоровья	<b>7</b>	<b>11%</b>
IV группа здоровья	<b>0</b>	<b>0%</b>

#### **Количество случаев травматизма**

За два учебных года случаи травматизма среди воспитанников – два, среди сотрудников — нет.

#### **Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников**

- В МБДОУ проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:
- проведение дней здоровья;
- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ. занятия, физ. минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения)
- коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки и плоскостопия.
- различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- оздоровительный бег в теплый период года;
- воздушное закаливание.

#### **Организация питания**

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 106 рублей 00 копеек в день. Предлагаемое десятидневное меню согласовано с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В МБДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8.15 – 8.50), обед (12.00 – 13.10), полдник (15.25 – 15.50), ужин (18.10 – 18.55). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросам организации питания за 2011 – 2012 учебный год показывают:

- 93% опрошенных родителей удовлетворяет питание детей в МБДОУ;
- 95% - интересуются информацией о питании;
- 96% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;

- 88% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.		Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно - оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	52,7 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование
5. Медицинский кабинет Изолятор Санузел	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	21,6 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.  Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
6. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ	8,2 кв.м.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед дошкольным учреждением задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

### Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанни-

## **КОВ**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч.3. ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников, а также работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
4. Охрана труда.

В течение 2011-2012 учебного года была проведена большая работа по выполнению предписаний государственного пожарного надзора:

1. На видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны.
2. Проведен комплекс работ по подключению радиопередающего оборудования к Системе раннего обнаружения пожаров (Некомерческое партнерство "Содействие развитию пожарной безопасности" Договор № 27).
3. Заключен договор с НП "Содействие развитию пожарной безопасности" на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической Системы передачи сигнала "Пожар" по радиоканалу (Договор №272 ).
4. Составлена смета и заключен договор на ремонт системы автоматической пожарной сигнализации от 28 марта 2012 года №М 171.
5. Заключен договор на приобретение 6 новых огнетушителей.
6. В подвальном помещении убран горючий материал.

Согласно Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 –ФЗ в течение 2011-2012 учебного года деятельность администрации была направлена на:

- Выполнение предписаний органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора в течение года:
  1. Подано заявление на получение санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность для получения лицензии.
  2. Во время субботника 14, 21 апреля 2012 года сотрудниками совместно с родителями высажены полосы зеленых насаждений между групповыми площадками и по периметру.
  3. Деревья спилены, договор подряда №64 по ремонту зданий и сооружений от 27 апреля 2012 года.
  4. Составлена смета на оборудование наружного освещения участка. Установка закрывающихся кабин запланирована на июнь месяц 2012 года во время косметического ремонта.

5. Составлена смета на восстановление асфальта около люков выгребных ям. Установка закрывающихся кабин запланирована на июнь месяц 2012 года во время косметического ремонта.
6. Расставили кровати в группах с соблюдением минимальных разрывов от отопительных приборов, между изголовьями и между длинными сторонами кроватей.
7. Установлены раковины для взрослых в ясельной и 2-й младшей группах
8. Составлена смета. Установка закрывающихся кабин запланирована на июнь месяц 2012 года во время косметического ремонта.
9. Приобрели и установили электронно-пускорегулирующие аппараты (ЭПРА) договор №150/13 от 19 апреля 2012 года.
10. Приобрели и установили протирочную машину МПР -350М-01 договор №774 от 02.04.2012 года с ООО «ТехноХолод».
11. Составлена смета. Установка водопроводных кранов для технических целей запланирована на июнь месяц 2012 года во время косметического ремонта.
12. Приобрели 1 комплект темных халатов (4 шт.) и 4 косынки в ООО «Форте-Л», договор №36/М от 17 апреля 2012 года, по 3 комплекта полотенец для ног на каждого ребенка.
13. Куплена протирочная машина.
14. В ежедневный рацион питания детей включены: фрукты, соки, сметана, кисломолочные продукты в соответствии с требованиями СанПиН с 27.12.2010г.
15. В технологических картах указан химический состав блюд в соответствии с требованиями СанПиН с 27.12.2010г. Разрабатывается новое 10-ти дневное меню с учетом всех требований СанПиН.
16. Искусственная С-витаминизация проводится в соответствии с требованиями СанПиН с 27.12.2010 г.
17. Журналы бракеража сырых блюд оформлены в соответствии с требованиями СанПин с 27.12.2010 г.

Главной целью управления охраной труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Деятельность службы охраны труда направлена на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственно обусловленной заболеваемости среди сотрудников детского сада, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;
- предотвращение несчастных случаев с воспитанниками во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде;



- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, организацию их лечебно-профилактического обслуживания, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения, организованного отдыха.

Для этого мы в своей работе используем учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. Разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. В течение 2011-2012 учебного года несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками детского сада не зафиксировано.

Один раз в 3 месяца проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, в помещениях МБДОУ имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

#### **4 РАЗДЕЛ. Ресурсы образовательного процесса**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса**

Всего в МБДОУ №265 работает 7 педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 88 %. Из них:

###### **по квалификационным категориям:**

<b>Всего педагогов</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Вторая квалификационная категория</b>
7	1(14%)	2 (28%)	

###### **по уровню образования:**

<b>Второе высшее</b>		<b>Высшее</b>		<b>Незаконченное высшее</b>		<b>Среднее специальное</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
1	14	4	50			13	42

**по стажу работы:**

до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		свыше 20 лет	
Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
3	42	1	14					1	14	2	28

Диагностика направленности личности педагогов в МБДОУ показала, что 85 % педагогов стремятся обеспечить развитие личности каждого ребёнка и совершенствовать свою деятельность.

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют молодые, творческие педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Для соблюдения свободы творчества педагогов в детском саду созданы все условия. Педагоги:

- имеют право выбора программ;
- создают и апробируют свои технологии;
- обучаются на курсах повышения квалификации, посещают семинары по интересующим их темам;
- обеспечены методическими пособиями.

**Система презентации достижений воспитателей:**

- показ открытых занятий;
- выступление на педсоветах.

Все педагоги МБДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ №265 существует следующая система повышения квалификации педагогических работников:

- курсы усовершенствования по линии СИПКРО и ЦРО г.о. Самара;
- участие в работе семинаров, проводимых городскими (ЦРО) и районными методическими службами;
- обзор научно-методической литературы, поиск путей внедрения инновационных методов в практику;
- работы в творческих группах.

Коллектив МБДОУ пополнился молодыми кадрами, поэтому возникла необходимость наставничества. В 2011-2012 учебном году педагогами – наставниками Вельмесево Л.А., Мерзляковой Л.Г. были проведены следующие формы повышения квалификации:

- наставничество на рабочем месте;

- наставничество в вопросах самообразования;
- наставничество по направлениям работы в рамках Госстандарта;
- превышение Госстандарта в рамках приоритетного направления.

**Сведения о курсах повышения квалификации педагогами  
МБДОУ №265 в 2011-2012 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Программа и объём в часах	Год прохождения курсов
1.	Альгашова Надежда Валентиновна	воспитатель	МБОУ ДПОПК ЦРО г.о.Самара «Сопровождение различных групп в ДОУ», в объеме 144часа	
2.	Губанова Елена Владимировна	воспитатель	МБОУ ДПОПК ЦРО г.о.Самара «Модернизация региональной системы образования развития», в объеме72 часа	
			МБОУ ДпоПК ЦРО г.о.Самара «Предшкольное образование в условиях современного ДОУ», оббьем-36часов	
3.	Мерзлякова Людмила Германовна	воспитатель	МБОУ ДПОПК ЦРО г.о.Самара «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ», в объеме 144часа	с 26.10.2011 по 29.02.2012
			ГОУ ВПО ПГСГА «Управление и организация физического воспитания в ДОУ» ,объем – 36 часов	с18.04.2011 по22.04.2011
			ГОУ ВПО ПГСГА «Патриотическое воспитание детей дошкольн.возраста в условиях модернизации современного российск. образования» ,оббьем – 36 часов	14.02.2011-19.02.2011
			ГОУ ВПО ПГСГА «Развитие профессиональной компетенции работников образования» ,объем – 36 часов	04.04.2011-09.04.2011
			ГОУ ВПО ПГСГА «Модернизация региональной системы образования» ,объем – 36 часов	28.03.2011-02.04.2011
4.	Швецова Татьяна Анатольевна	воспитатель	МБОУ ДПОПК ЦРО г.о.Самара	

#### **4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса**

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в МДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество

материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления;

Используются технические средства обучения: аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор, ПК.

В МБДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлазания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажерами, дорожками, лотками с наполнителями, балансиры, массажные коврики, мешочки для метания, тренажеры и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

В группах оборудованы центры: «Искусство», «Строительство», «Кулинария», «Драматизация», «Чтение и письмо», «Математика/Манипуляционные игры», «Естествознание». Все центры содержат необходимый материал в достаточном количестве.

Методический кабинет недостаточно оснащен необходимой методической литературой, пособиями, но имеется современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком и водой.

На данное время остается проблемным:

- Недостаточно спортивного оборудования на игровых площадках (малых архитектурных форм);
- Требуется замена навесов на верандах.

## **5.РАЗДЕЛ. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ №265 г.о. Самара**

**Общий объем финансирования: всего –5143,7 т.р.**

В т.ч. ФОТ – 2034,1 т. руб.

В т.ч. на услуги связи – 15,1 т. руб.

В т.ч. на компенсацию за методическую литературу – 10,6 т. руб.

В т.ч. на услуги по содержанию имущества – 430,4 т. руб.

В т.ч. на прочие расходы — 1418,50 т. руб.

В т.ч. на приобретение материальных запасов – 489,6 т. руб.

В т.ч. коммунальные услуги — 536,6 т. руб.

В т.ч. прочие работы, услуги — 208,8 т. руб.

В т.ч. на приобретение основных средств — 0 т. руб. и др.

**Размер стимулирующей части ФОТ – 345,8 т. руб. в год**

**Объем внебюджетных средств на 2011 год – 394,06 т.р.**

**Направления расходов внебюджетных средств:**

- на приобретение продуктов питания – 270,3 т. руб.
- на приобретение канцтоваров, хоз. материалов – 55,9 т. руб.
- прочие работы, услуги - 7,6 т. руб.

В 2011 году норматив на одного ребенка в день — 95,00 руб., в месяц — 1995,00 руб.

## **6. Раздел. Внешние связи и имидж МБДОУ № 265 г.о. Самара**

### **6.1. Партнерства ДОУ**

Основными социальными заказчиками и партнерами детского сада являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие детского сада и семьи состоит из содержательных блоков:

1.Рекламный блок - пропаганда и популяризация деятельности детского сада, охват максимального числа детей микрорайона дошкольным воспитанием.

2.Диагностический блок – выявление воспитательно-образовательных потребностей семьи, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве предоставляемого образования.

3. Педагогическое просвещение родителей.

4. Совместная деятельность коллектива детского сада и родителей – привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно и полезно.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Родители с удовольствием посещают групповые и индивидуальные консультации, где в непринужденной обстановке происходит обсуждение наиболее актуальных вопросов, таких, как «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Опасности в природе» и т.д.

Детский сад не ограничивается только просветительской работой в сфере дошкольного воспитания. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: создание детских костюмов для конкурсов, изготовление поделок в кругу семьи, совместные рисунки для выставок, участие в спортивных мероприятиях и т.д.

Все это дает возможность, как родителям, так и педагогам, получать необходимые знания, повышать свою педагогическую культуру и правовую грамотность, одновременно занимаясь увлекательной для них деятельностью. В рамках работы с родителями в течение 2011-2012 учебного года проводились как индивидуальные консультации родителей по волнующим их вопросам (например, подготовка ребенка к поступлению в детский сад), так и групповые мероприятия, такие, как празднование Нового года и т.д.

Педагогический процесс, направленный на социально-личностное развитие ребенка, будет носить последовательный и перспективный характер только тогда, когда обеспечивается преемственность с начальным образованием и осуществляется связь с другими социально значимыми объектами города. В годовом плане работы детского сада отражается деятельностное взаимодействие образования и культуры. Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МОУ СОШ № 21, т.к. ежегодно выпускники дошкольного учреждения поступают именно в это учреждение.

На новый учебный год составляется и обсуждается план работы с учителями начальных классов и воспитателями детского сада. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему «Подготовка детей к школе».

Года	Кол-во выпускников	Количество поступивших в специальные школы	Успеваемость		
			Отлично	Хорошо	Удовлетв
2011	3	0	0	3	0
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

МБДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города.

№	Организация	Содержание работы
1	Департамент образования Администрации городского округа Самара	Осуществляет финансирование, организует информационное обеспечение, осуществляет ремонт ДОУ, контроль за уставной деятельностью, осуществляет инспекцию.
2	Управление образования городского округа Самара	Осуществляет общее руководство, информационное обеспечение, консультационную, правовую помощь.
3	Центр Развития Образования	Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов ДОУ, сопровождение экспериментальной площадки.
4	СИПКРО	Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов ДОУ.
5	Роспотребнадзор по Самарской области	Контролирующие функции
6	Школа «№21	Преимственность, непрерывность в содержании образования.
7	Детская библиотека (на Водники)	Просветительная работа, обеспечение научно-познавательной методической литературой. Совместная культурно - массовая работа.
8	ОГИБДД УВД по городу Самаре	Просветительская работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
9	ММУ городская поликлиника №10. Детская поликлиника № 10, педиатрическое отделение	Совместное обследование детей, своевременное проведение прививок, санитарно – просветительская работа.
10	Самарский театр кукол «Витражи» г. Самара «Куклы марионетки» г. Самара Ансамбль «Лель»	Совместная работа по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.

## 6.2. Признание результатов работы МБДОУ на различных уровнях

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом МБДОУ в рамках конкурсных мероприятий, проектах и других акциях.

Опыт работы педагогов МБДОУ продолжает развиваться в положительной динамике, по нарастающей, и успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми.

**В 2011-2012 учебном году на базе МБДОУ были организованы следующие смотры – конкурсы, выставки:**

1. Конкурс поделок из природного материала «Осенний бал» (октябрь)

2. Смотр – конкурс подготовки оформления групп к Новому году (декабрь)
3. Смотр – конкурс к празднику 8 марта «Подарок маме» (март)
4. Конкурс костюмов в рамках реализации краткосрочного проекта «Открытый космос»(апрель)
5. Конкурс на лучший летний участок «В гостях у сказки» (май)

#### **Успехи и достижения коллектива ДОУ**

- участие семьи Слепцовых в районном спортивном конкурсе "Мама, папа, я - спортивная семья"
- Участие и призовое место - Лауряты I степени во всероссийском пластилиновом конкурсе "Уши, лапы и хвосты - а теперь попробуй ты" заняла воспитанница 2 младшей группы Филиппова Татьяна 3,5 года
- Участие в районном фестивале "Я люблю тебя моя Россия" воспитанница разновозрастной группы №3 - Сергеева Мария

#### **Успехи и достижения воспитанников ДОУ**

**Февраль 2012г.** –семья Слепцовых была награждена Дипломом участника районного конкурса«Мама, папа, я – спортивная семья» .

**Апрель 2012г.** – Лаурят I степени победитель всероссийского пластилинового конкурса«Уши, лапы и хвосты – а теперь попробуй ты!» - Татьяна Филиппова, работа «Братцы кролики»

**Май 2012г.** – участие в районном фестивале «Я люблю тебя – моя Россия» - Сергеева Мария, стихотворение «Флаг России»

#### **7. Раздел. Выводы о деятельности МБДОУ, перспективы его развития.**

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровье сбережения, так как носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях).

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2011-2012 учебный год можно обозначить следующие показатели:



- приведение нормативно-правовой базы детского сада в соответствие действующему законодательству РФ (регистрация Устава детского сада от 26.12.2011 года №2110, получение лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ Министерства образования и науки Самарской области от 06.04.2012 года № 1712-л);
- выполнение предписаний органов пожарного надзора и Роспотребнадзора по обеспечению безопасности учреждения;
- налаживание тесного взаимодействия с семьями воспитанников;
- установление традиционных форм использования творческого потенциала семьи в образовательном процессе;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны в деятельности коллектива:**

- отсутствие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- отсутствие печатных изданий;
- недостаточный уровень правовой культуры родителей.

Требуют решения:

#### **Задачи МБДОУ №265 в 2012 - 2013 учебном году**

1. Продолжать совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста:
  - повысить уровень развития детей в овладении основ безопасности жизнедеятельности на 2%
  - снизить заболеваемость детей раннего и дошкольного возраста на 1-2%
2. Продолжать совершенствовать работу по развитию речи:
  - Повысить уровень связной речи через формирование словаря дошкольника
  - повысить уровень развития детей по разделу «Правильность произношения звуков и звуковой анализ слов» на 2 %
3. Продолжать совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений:
  - повысить уровень развития детей в умении сравнивать рядом стоящие числа и уравнивать неравное количество предметов на 5%.
  - Повысить уровень временных и пространственных представлений детей, умение ориентироваться на бумаге.

**Основными направлениями деятельности коллектива МБДОУ №265 в 2013 году станут:**

- проявление активности в представлении опыта работы как отдельных педагогов, так и в целом всего детского сада через участие в конкурсах,

семинарах различного уровня, реализации проектной деятельности и размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- повышение квалификации педагогов и аттестация всех рабочих мест по условиям труда;
- совершенствование системы оздоровительной работы в детском саду;
- активизация работы Совета детского (родительского комитета) сада по привлечению внебюджетных средств;
- целевое направление бюджетных средств на приобретение развивающих материалов для воспитательного и образовательного процесса воспитанников;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, а также использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

## **8. Раздел. Формы обратной связи**

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности МБДОУ можно отправить по адресу: 443061, г. Самара, улица Силаева, дом 19А,  
телефон (факс): (846) 264-10-82  
E-mail: [mdou\\_265@mail.ru](mailto:mdou_265@mail.ru)